

# Dlaczego matematyka... ?

Zdzisław Pogoda

Instytut Matematyki UJ

$$R_{\mu\nu} - \frac{1}{2}g_{\mu\nu}R + \Lambda g_{\mu\nu} = -\frac{8\pi}{c^4}GT_{\mu\nu}$$

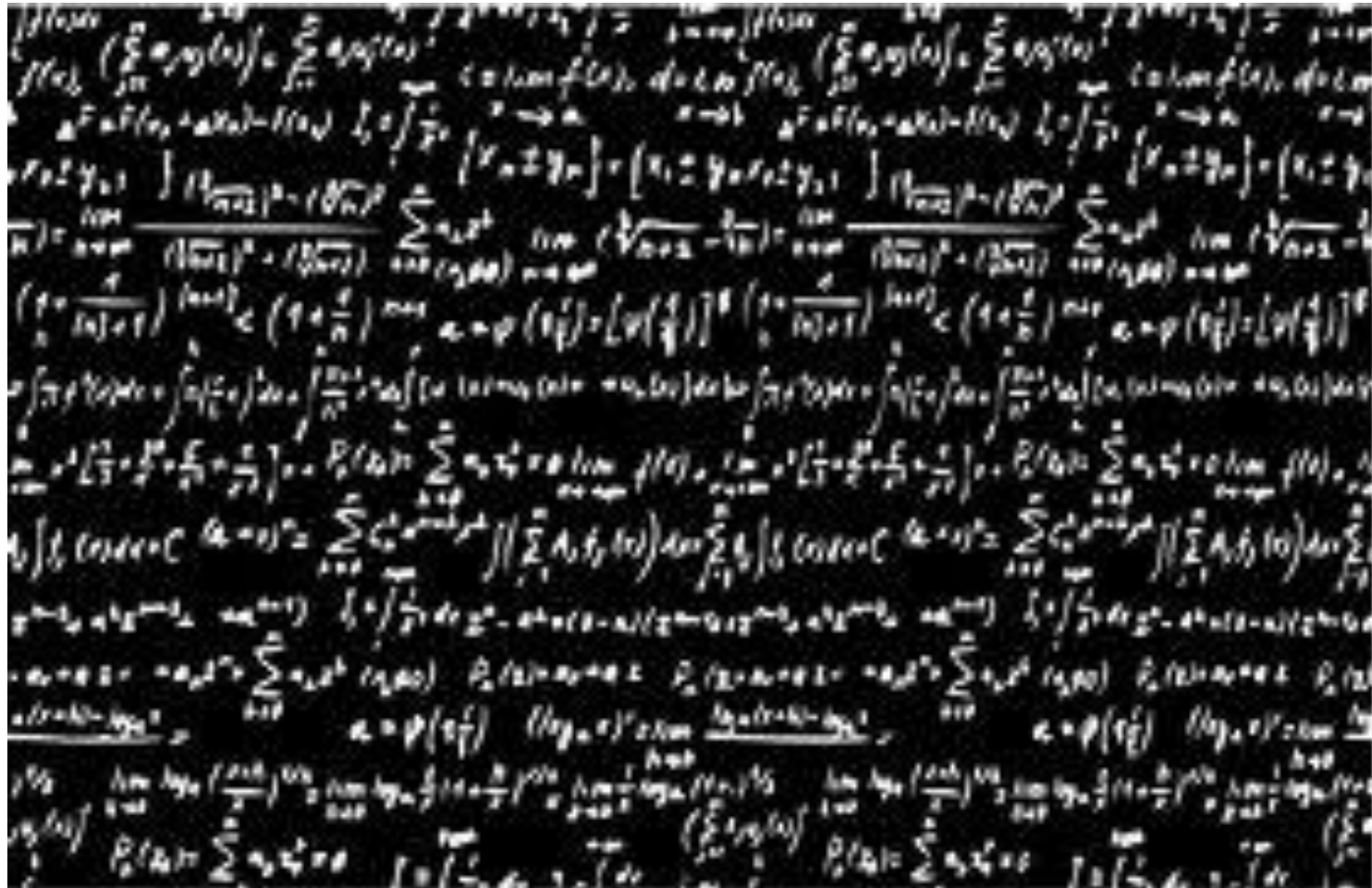
Dlaczego matematyka... jest tak  
nielubiana?



# Stereotyp - stosy liczb

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74
75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124
125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149
150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174
175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199
200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224
225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249
250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274
275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299
300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324
325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349
350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374
375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399
400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424
425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449
450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474
475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499
500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524
525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549
550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574
575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599
600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624
625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649
650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674
675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699
700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724
725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749
750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774
775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799
800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824
825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849
850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874
875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899
900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924
925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949
950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974
975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999

# Stereotypy - rachunki



# Stereotypy – „tajemnicze” wzory

$$f(x) = \operatorname{ctg}(x)$$

$$f'(x) = \frac{df(x)}{dx} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{ctg}(x + \Delta x) - \operatorname{ctg}(x)}{\Delta x} =$$

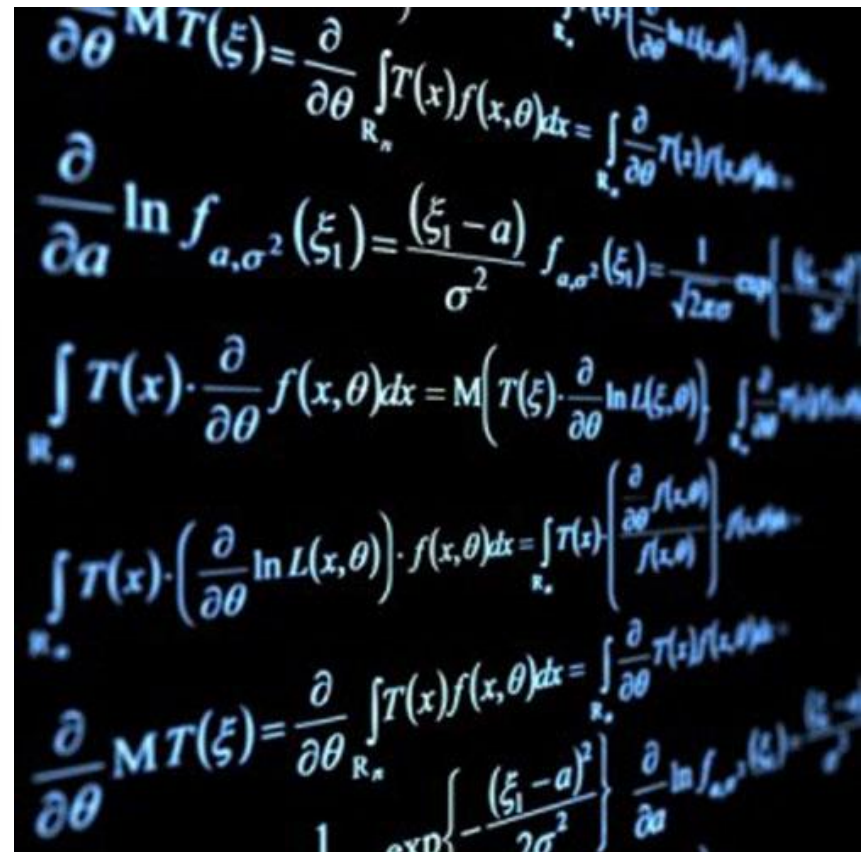
$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \left\{ \frac{\operatorname{ctg}(x) * \operatorname{ctg}(\Delta x) - 1}{\Delta x * [\operatorname{ctg}(x) + \operatorname{ctg}(\Delta x)]} - \frac{\operatorname{ctg}(x)}{\Delta x} \right\} =$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{ctg}(x) * \operatorname{ctg}(\Delta x) - 1 - \operatorname{ctg}^2(x) - \operatorname{ctg}(x) * \operatorname{ctg}(\Delta x)}{\Delta x * [\operatorname{ctg}(x) + \operatorname{ctg}(\Delta x)]} =$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{-1 - \operatorname{ctg}^2(x)}{\Delta x * [\operatorname{ctg}(x) + \operatorname{ctg}(\Delta x)]} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{-1 - \operatorname{ctg}^2(x)}{\Delta x * \frac{\sin(x + \Delta x)}{\sin(x) * \sin(\Delta x)}} =$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{[-1 - \operatorname{ctg}^2(x)] * \sin(x) * \sin(\Delta x)}{\Delta x * \sin(x + \Delta x)} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{[-1 - \operatorname{ctg}^2(x)] * \Delta x * \sin(x)}{\Delta x * \sin(x + \Delta x)} =$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{[-1 - \operatorname{ctg}^2(x)] * \sin(x)}{\sin(x + \Delta x)} = -1 - \operatorname{ctg}^2(x) = -\frac{1}{\sin^2(x)}$$



**15. Twierdzenie Gaussa-Ostrogradskiego.** Niech będzie dany w przestrzeni  $R^3$  obszar normalny<sup>(1)</sup>  $V$ , ograniczony jedną powierzchnią odcinkami gładką  $S$ . Wykażemy, że:

Jeżeli funkcje  $P, Q, R$  są ciągle wraz z pochodnymi  $P_x, Q_y, R_z$  wewnątrz obszaru  $V$  i na jego brzegu  $S$ , przy czym brzeg jest powierzchnią odcinkami gładką zorientowaną na zewnątrz obszaru  $V$ , to  $(\alpha, \beta, \gamma)$  – kąty osi  $n$  normalnej do  $S$  z osiami  $x, y, z$

$$(50) \quad \iiint_V \left( \frac{\partial P}{\partial x} + \frac{\partial Q}{\partial y} + \frac{\partial R}{\partial z} \right) dv = \iint_S (P \cos \alpha + Q \cos \beta + R \cos \gamma) dS.$$

Dowód. Obszar  $V$ , jako normalny względem płaszczyzny  $xy$ , daje się określić nierównościami

$$(x, y) \in D, \quad f_1(x, y) \leq z \leq f_2(x, y).$$

Stosując wzór (43) na str. 378 otrzymujemy

$$\iiint_V \frac{\partial R}{\partial z} dv = \iint_D R(x, y, f_2) dx dy - \iint_D R(x, y, f_1) dx dy.$$

Oznaczmy przez  $S_1$  powierzchnię  $z = f_1$  zorientowaną ku dołowi i przez  $S_2$  powierzchnię  $z = f_2$  zorientowaną ku górze; wówczas, w myśl wzorów (49) i (47),

$$\iint_D R(x, y, f_1) dx dy = \iint_{-S_1} = - \iint_{S_1} R(x, y, z) dx dy,$$

$$\iint_D R(x, y, f_2) dx dy = \iint_{S_2} R(x, y, z) dx dy,$$

zatem

$$\iiint_V \frac{\partial R}{\partial z} dv = \iint_{S_1} R dx dy + \iint_{S_2} R dx dy$$

i ostatecznie<sup>(2)</sup>

$$\iiint_V \frac{\partial R}{\partial z} dv = \iint_S R dx dy = \iint_S R \cos \gamma dS.$$

W analogiczny sposób otrzymujemy

$$\iiint_V \frac{\partial P}{\partial x} dv = \iint_S P \cos \alpha dS, \quad \iiint_V \frac{\partial Q}{\partial y} dv = \iint_S Q \cos \beta dS.$$

Ze związków tych wynika wzór (50), ebd.

<sup>(1)</sup> Ze względu na trzy płaszczyzny współrzędnych (str. 377).

<sup>(2)</sup> Wzór ten pozostaje prawdziwy, gdy brzeg  $S$  zawiera ścianę boczną  $S_3$  zorientowaną ruchem prostej równoległej do osi  $z$  jak na rysunku 132 na str. 370, bo we wzorze (49) mamy  $\cos \gamma = 0$  w punktach ściany  $S_3$ .

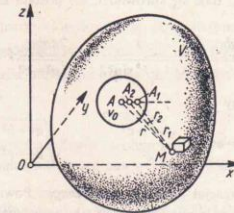
Nadajmy teraz zmiennej  $\xi$  przyrost  $h$  i rozpatrzmy wraz z punktem  $A(\xi, \eta, \zeta)$  punkt  $A_1(\xi+h, \eta, \zeta)$ . Oznaczając, jak dawniej, przez  $r$  odległość  $AM$  od punktu  $A$  do dowolnego punktu  $M(x, y, z)$  bryły, przez  $r_1$  oznaczmy odległość  $A_1M$ . Należy dowieść, że przy  $h \rightarrow 0$  także różnica

$$\Delta = \frac{1}{h} \left( \iiint_V \frac{\rho dv}{r_1} - \iiint_V \frac{\rho dv}{r} \right) - \iiint_V \frac{\rho(x-\xi)}{r^3} dv$$

dąży do zera.

Usuńmy z bryły  $V$  kulę  $v_0$  o promieniu  $2|h|$  i środku w punkcie  $A$  (rys. 115); różnicę  $\Delta$  możemy przedstawić w postaci sumy czterech składników:

$$\Delta = \frac{1}{h} \iiint_{v_0} \frac{\rho dv}{r_1} - \frac{1}{h} \iiint_{v_0} \frac{\rho dv}{r} - \iiint_{v_0} \frac{\rho(x-\xi)}{r^3} dv + \iiint_{V-v_0} \rho \left( \frac{1}{r_1} - \frac{1}{r} - \frac{x-\xi}{r^3} \right) dv.$$



Rys. 115

Drugi i trzeci składnik szacujemy od razu przy pomocy nierówności (15) i (16) przy  $r_0 = 2|h|$ :

$$\frac{1}{|h|} \iiint_{v_0} \frac{\rho dv}{r} < \frac{2\pi L(2|h|)^2}{|h|} = 8\pi L|h|,$$

$$\left| \iiint_{v_0} \frac{\rho(x-\xi)}{r^3} dv \right| < 2\pi L \cdot 2|h| = 4\pi L|h|.$$

Aby odpowiednio oszacować pierwszy składnik otoczmy punkt  $A_1$  kulą  $v_1$  o promieniu  $3|h|$ ; w kuli tej całkowicie zawiera się kula  $v_0$ . Posługując się znowu nierównością typu (15), otrzymujemy

$$\frac{1}{|h|} \iiint_{v_0} \frac{\rho dv}{r_1} < \frac{1}{|h|} \iiint_{v_1} \frac{\rho dv}{r_1} < \frac{2\pi L(3|h|)^2}{|h|} = 18\pi L|h|.$$

Przejdźmy na koniec do ostatniego składnika. Jeśli wprowadzimy funkcję

$$f(\xi, \eta, \zeta) = \frac{1}{r},$$

to wyrażenie w kłammerach jest równe

$$\frac{f(\xi+h, \eta, \zeta) - f(\xi, \eta, \zeta)}{h} - f'_\xi(\xi, \eta, \zeta),$$

i w myśl wzoru Taylora można je zastąpić przez

$$\frac{1}{2} h f''_{\xi\xi}(\xi + \theta h, \eta, \zeta) \quad (0 < \theta < 1).$$

# Stereotypy – zrozumienie

- Brak chęci zrozumienia

Matematyka - nawet nie rozumiem,  
czego w niej nie rozumiem.

temysli.pl



# Matematycy i humaniści

- „humanista”
- „Nie umiem matematyki, bo jestem humanistą”
- „Nie umiem matematyki, więc jestem humanistą”
- Humanista
- Nic co ludzkie nie jest mi obce
- Umysł otwarty na wiedzę
- Umysł wszechstronny
- Gotów na wyzwania

# Dlaczego matematyka... budzi takie emocje?

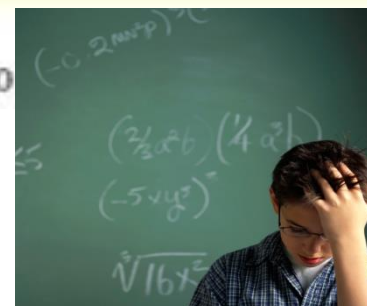
- Zadania, zadania, zadania...

## Pomocy !

starsza córka musi obliczyć zadanie z matematyki ale w nim nie ma chyba kawałka treści. Jest tak napisane:

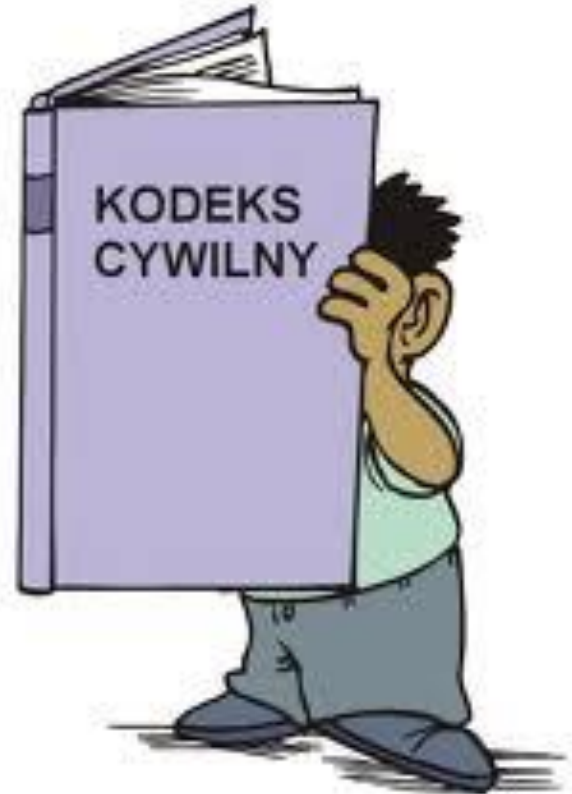
Oblicz:  $5!$

i to wszystko. jak mogę obliczyć  $5$  ?  $5$  to  $5$  co tu obliczac...



# Język

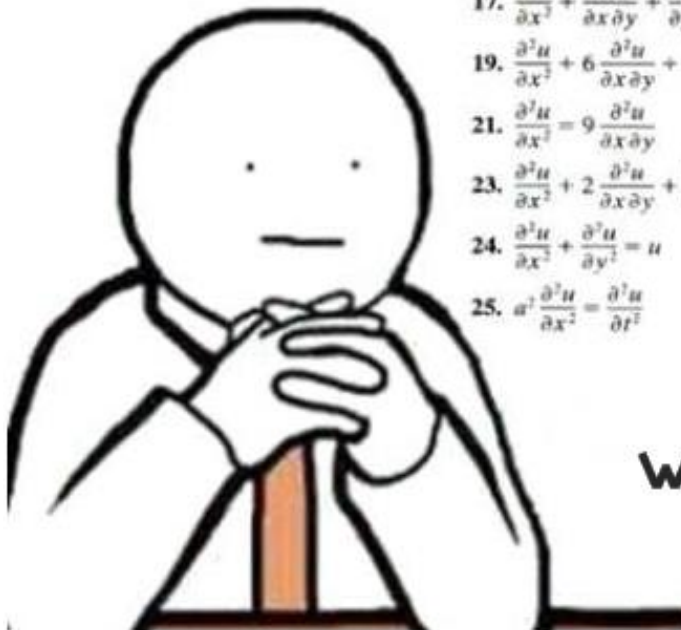
- Art. 8241.
- § 2. Jeżeli ten sam przedmiot ubezpieczenia w tym samym czasie jest ubezpieczony od tego samego ryzyka u dwóch lub więcej ubezpieczycieli na sumy, które łącznie przewyższają jego wartość ubezpieczeniową, ubezpieczający nie może żądać świadczenia przenoszącego wysokość szkody. Między ubezpieczycielami każdy z nich odpowiada w takim stosunku, w jakim przyjęta przez niego suma ubezpieczenia pozostaje do łącznych sum wynikających z podwójnego lub wielokrotnego ubezpieczenia.



# Stereotypy - zastosowania

Czekam na dzień gdy  
będą mógł użyć tego...

x  
d  
p  
e  
d  
i  
a



$$17. \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial x \partial y} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} = 0$$

$$19. \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + 6 \frac{\partial^2 u}{\partial x \partial y} + 9 \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} = 0$$

$$21. \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} = 9 \frac{\partial^2 u}{\partial x \partial y}$$

$$23. \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + 2 \frac{\partial^2 u}{\partial x \partial y} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} + \frac{\partial u}{\partial x} - 6 \frac{\partial u}{\partial y} = 0$$

$$24. \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} = u$$

$$25. a^2 \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} = \frac{\partial^2 u}{\partial t^2}$$

$$18. 3 \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + 5 \frac{\partial^2 u}{\partial x \partial y} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} = 0$$

$$20. \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} - \frac{\partial^2 u}{\partial x \partial y} - 3 \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} = 0$$

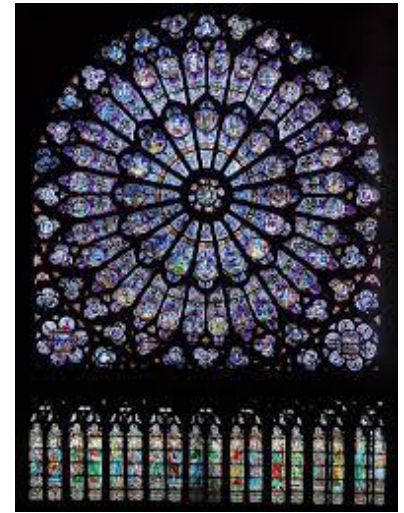
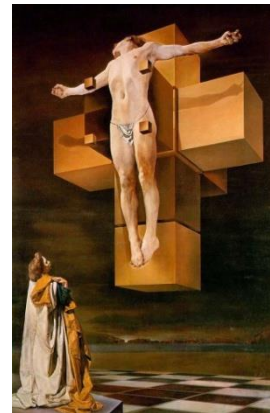
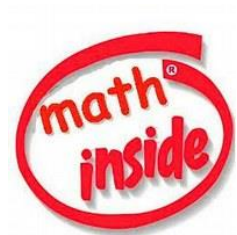
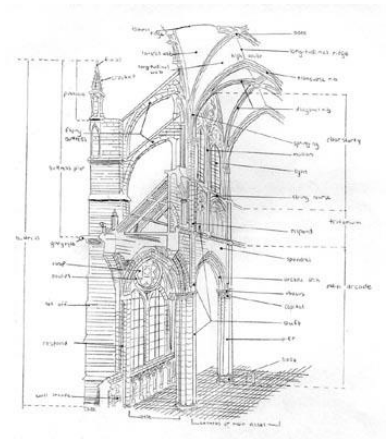
$$22. \frac{\partial^2 u}{\partial x \partial y} - \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} + 2 \frac{\partial u}{\partial x} = 0$$

$$26. k \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} = \frac{\partial u}{\partial t}, \quad k > 0$$

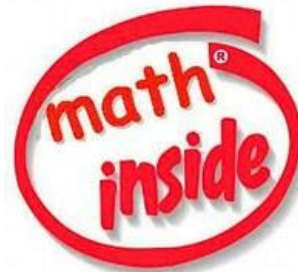
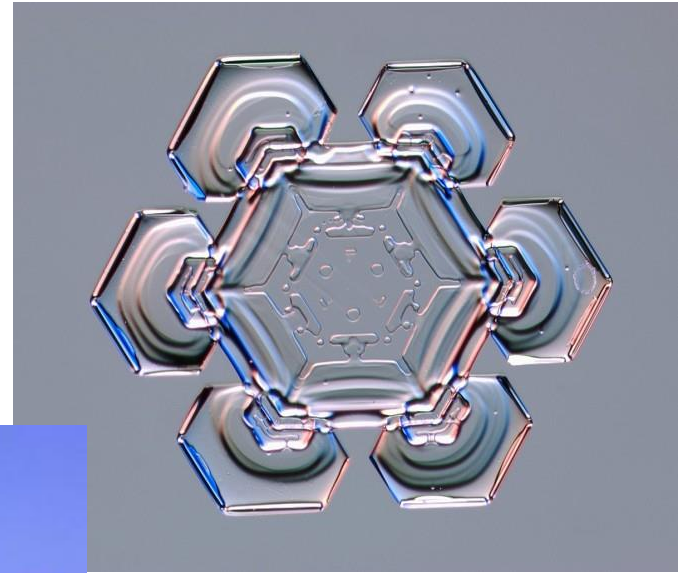
w prawdziwym  
życiu

Dlaczego matematyka ... jest ważna?

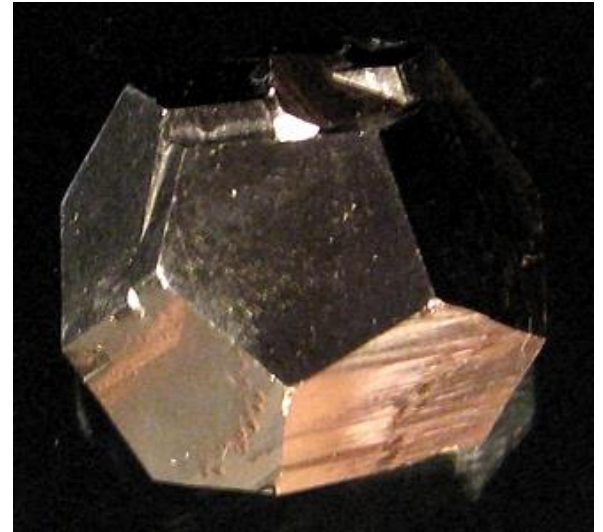
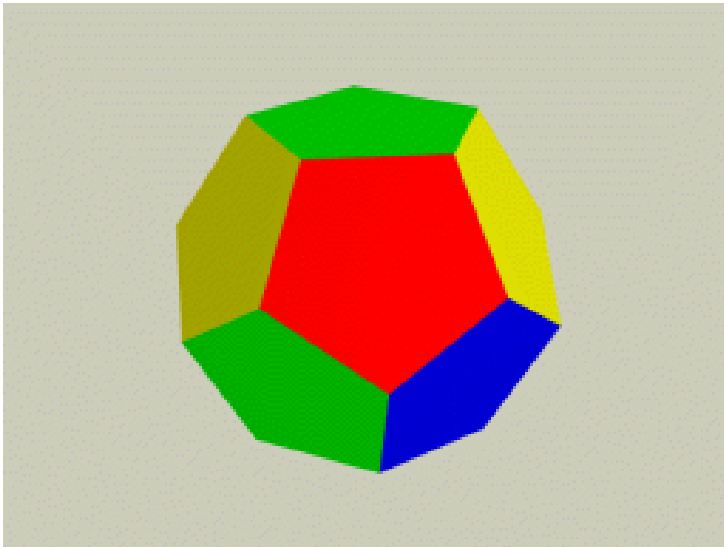








# Kształty

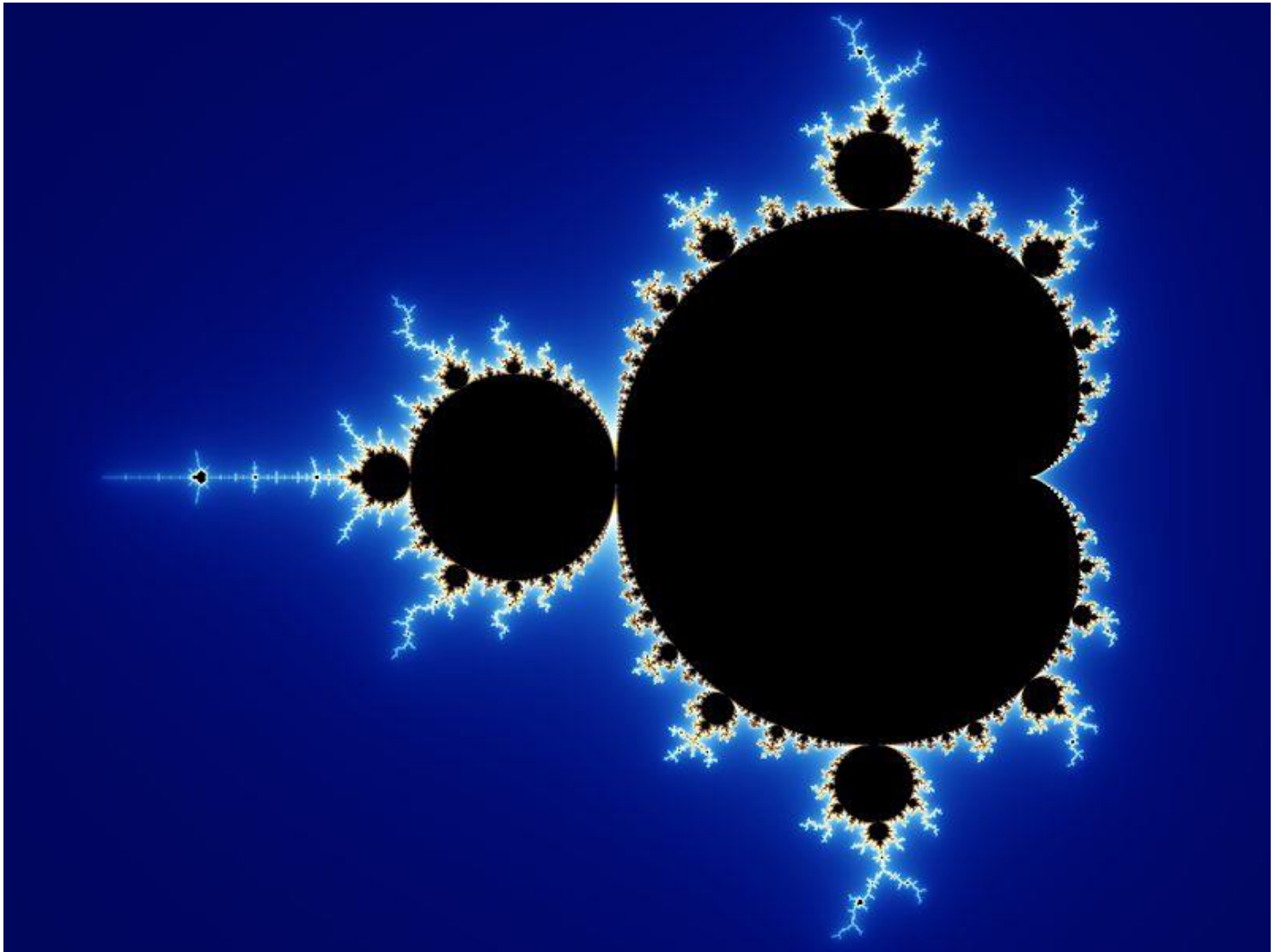


# Kształty



# Kształty



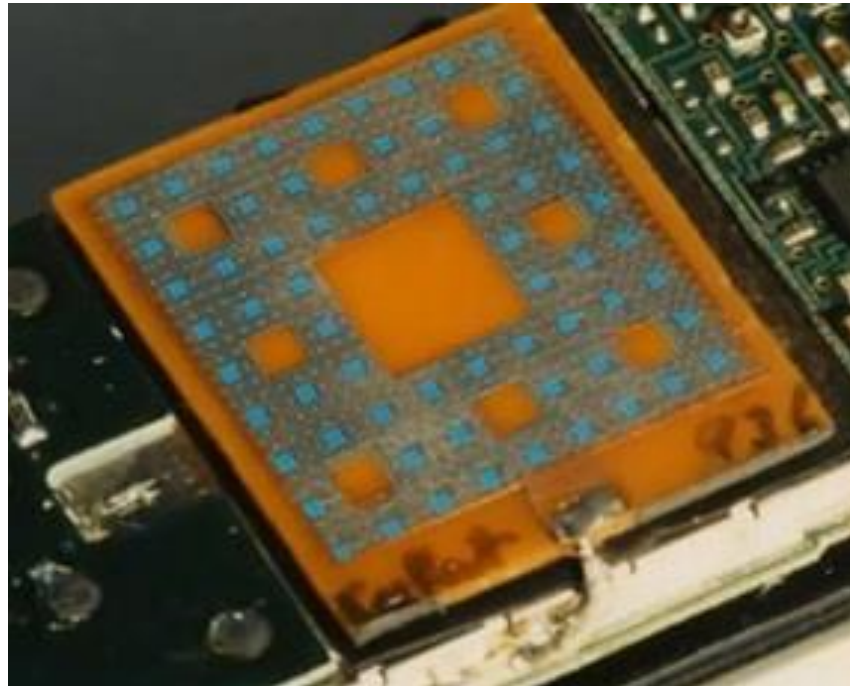
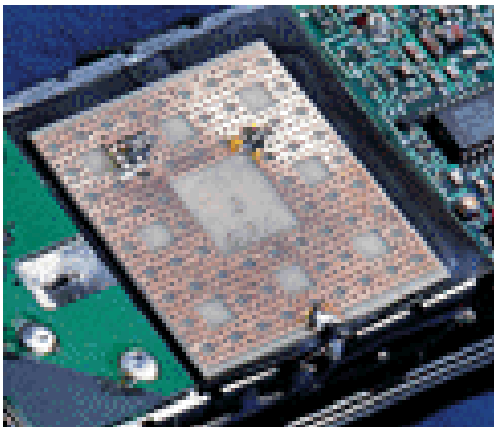
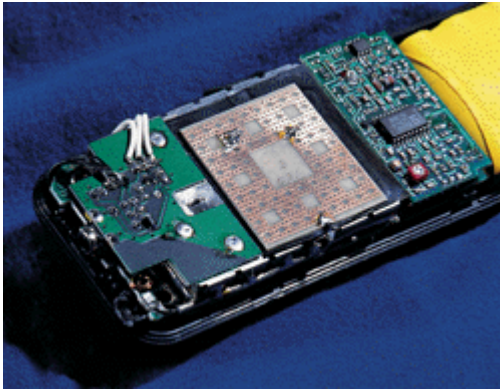


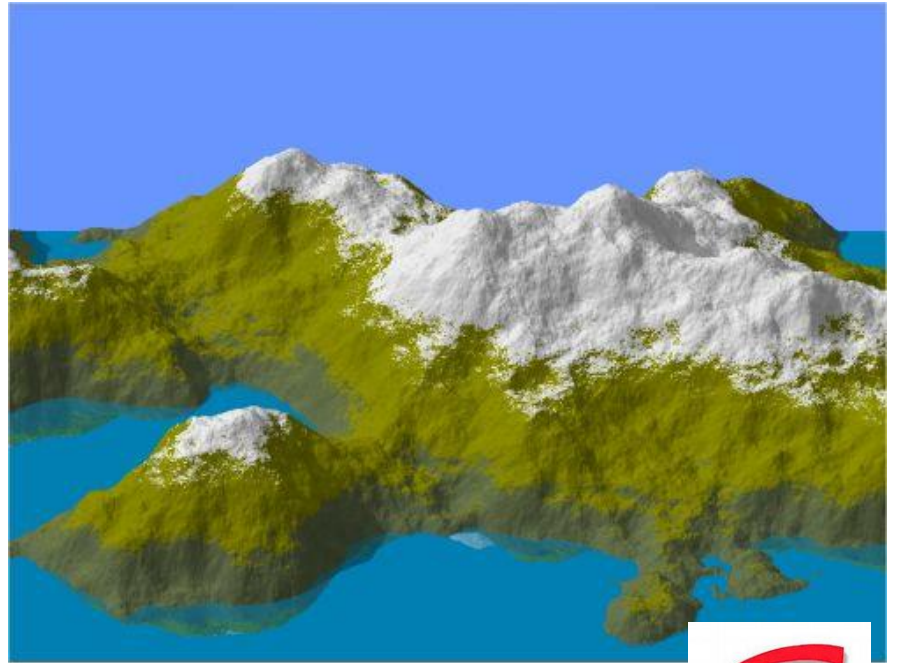
# Benoit Mandelbrot

- Ur. Warszawa  
20.11.1924
- Zm. 14.10.2010 r.  
Cambridge  
Massachusetts



# Zastosowania

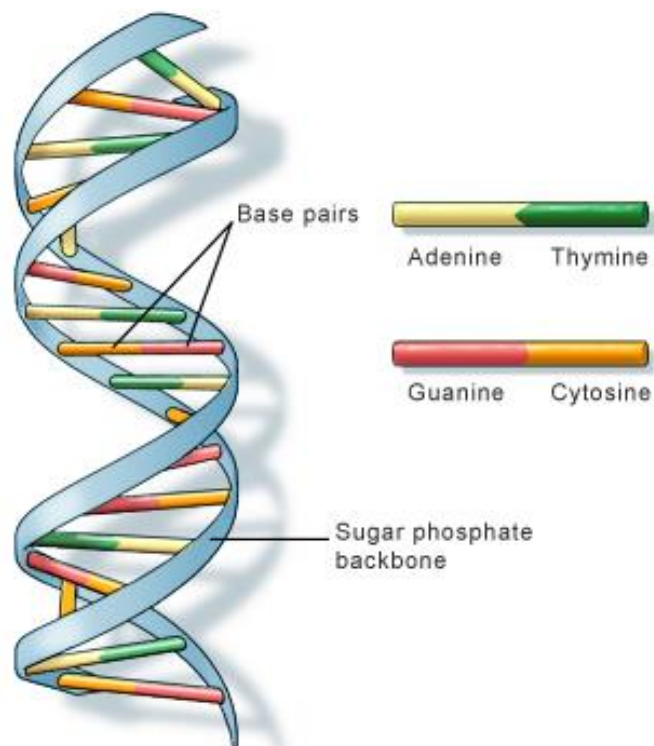




shawnroelofsen.com

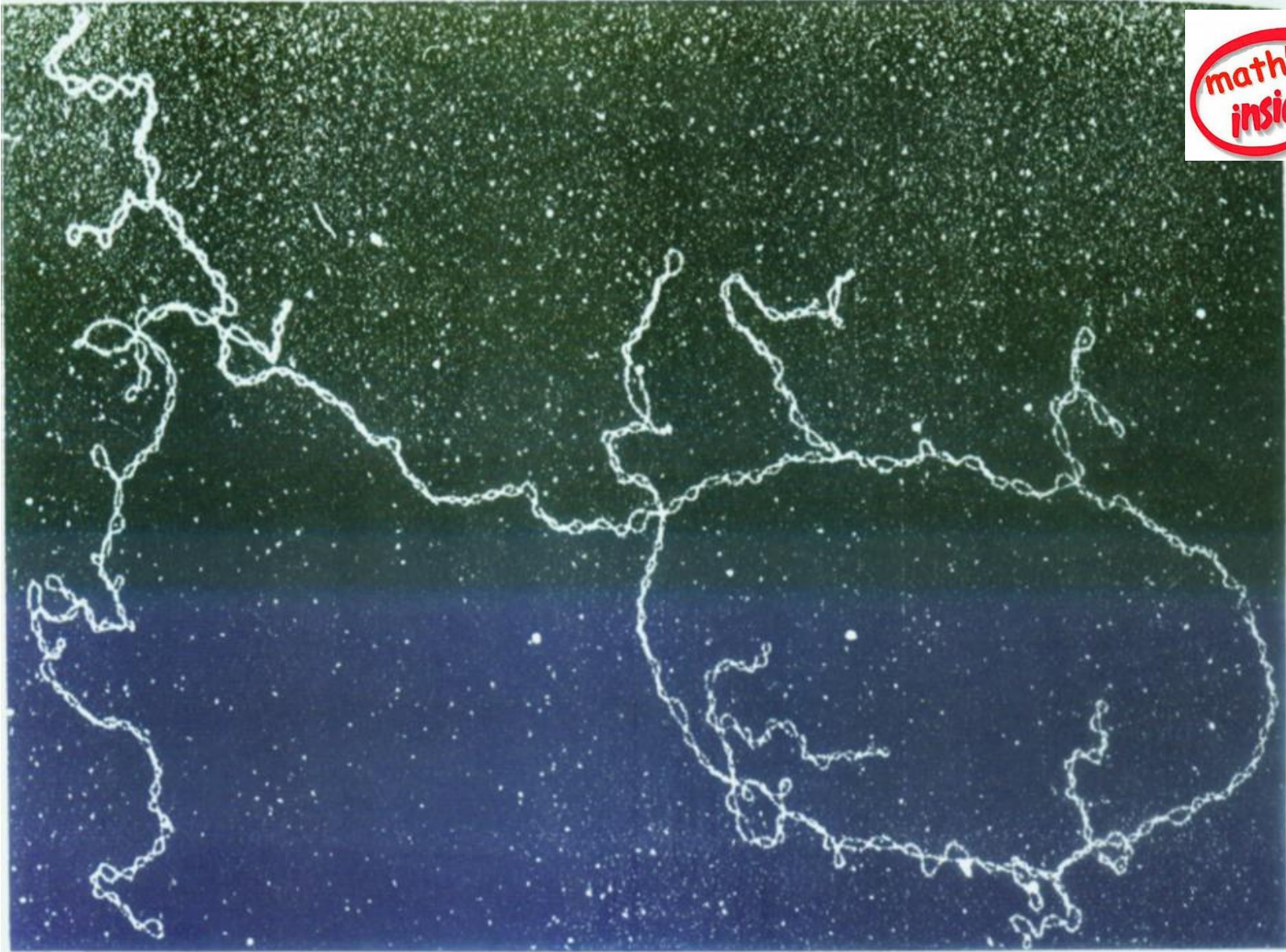


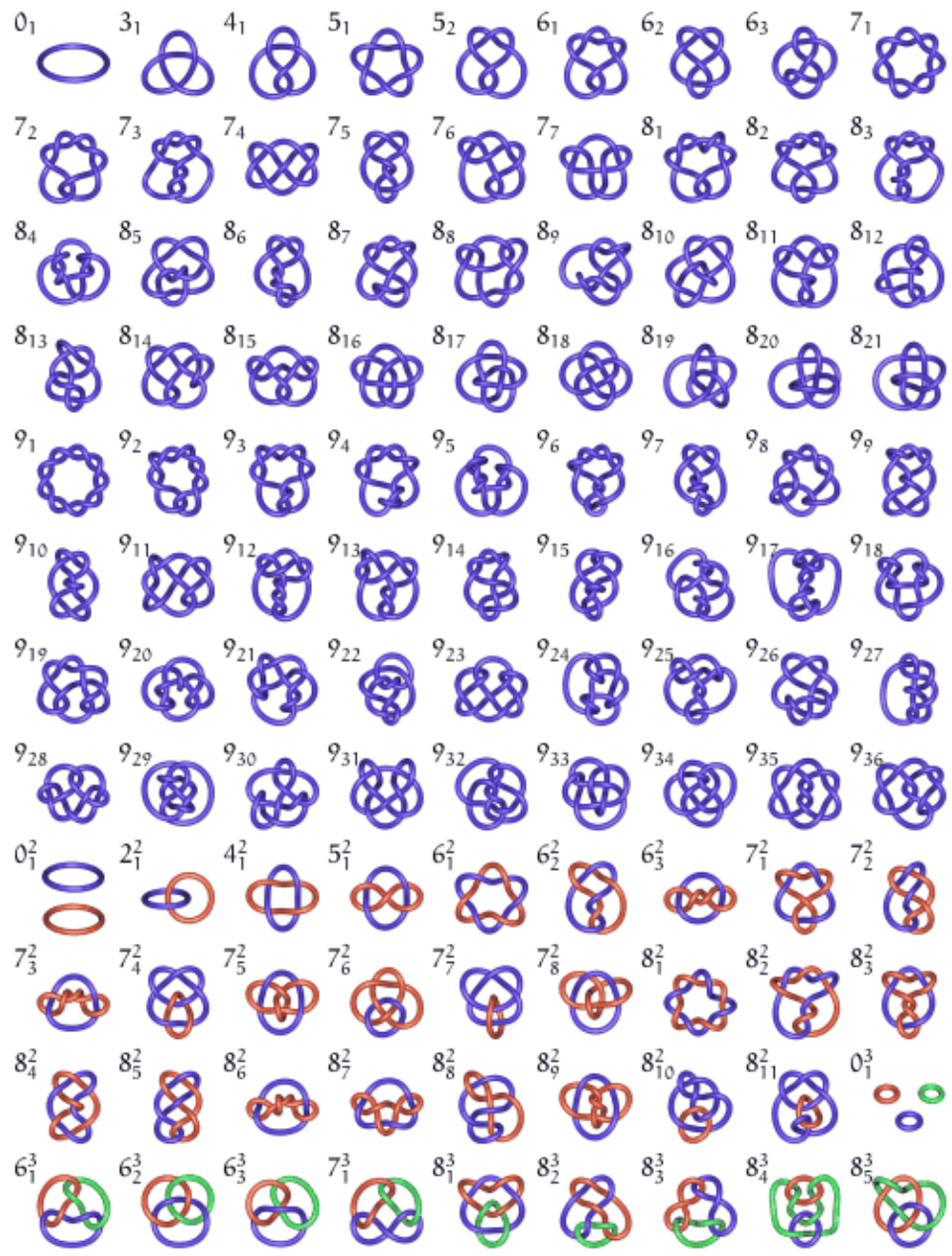




U.S. National Library of Medicine







# ἀεὶ ὁ θεὸς γεωμετρεῖ



## I Bóg rzekł:

joe.pl

$$E = hf = hc/\lambda, \quad eV_0 = hf - W, \quad E = mc^2, \quad E^2 = p^2c^2 + m^2c^4, \quad \Psi(x,t) = \int_{-\infty}^{\infty} A(k) e^{i(kx - \omega t)} dk,$$

$$p = h/\lambda, \quad \Psi(x,t) = e^{i(kx - \omega t)} \int_{-\infty}^{\infty} A(k) e^{i(kx - \hbar k)(r - (v_0 - \omega)t)} dk, \quad v = \left( \frac{\partial \omega}{\partial k} \right)_x, \quad E = p^2/2m,$$

$$\Psi(x,t) = e^{i(kx - \omega t)} \int_{-\infty}^{\infty} A(k) e^{i(kx - \hbar k)(r - (v_0 - \omega)t)} dk, \quad v = \left( \frac{\partial \omega}{\partial k} \right)_x, \quad \hbar \omega e^{i(kx - \omega t)} = \frac{\hbar^2 k^2}{2m} e^{i(kx - \omega t)}$$

$$E = \hbar^2 k^2 / 2m, \quad E = \hbar \omega = \hbar^2 k^2 / 2m, \quad m_{rel} = \frac{m}{\sqrt{1 - v^2/c^2}}, \quad \frac{\hbar^2}{2m} \frac{\partial^2 \Psi}{\partial x^2} = \hbar \frac{\partial \Psi}{\partial t}$$

$$\frac{\partial^2 \Psi}{\partial x^2} + \frac{2m(E - V)}{\hbar^2} \Psi = 0, \quad k^2 = \frac{2m(E - V)}{\hbar^2}, \quad \lambda = \frac{h}{\sqrt{2m(E - V)}}, \quad E = \frac{1}{2} \hbar \omega^2$$

$$E \Psi = -\frac{\hbar}{2m} \left( \frac{\partial^2 \Psi}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 \Psi}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 \Psi}{\partial z^2} \right) - \frac{2e^2}{4\pi\epsilon_0 r} \Psi, \quad J = \nabla \times H, \quad \frac{d^2 x}{dt^2} + \frac{k}{x} x = 0$$

$$J = \frac{1}{r \sin \theta} \left[ \frac{\partial H_\theta}{\partial \theta} \sin \theta - \frac{\partial H_\phi}{\partial \phi} \right] \bar{a}_r + \frac{1}{r} \left[ \frac{1}{\sin \theta} \frac{\partial H_r}{\partial \phi} - \frac{\partial(rH_\theta)}{\partial r} \right] \bar{a}_\theta + \frac{1}{r} \left[ \frac{\partial(rH_\theta)}{\partial r} - \frac{\partial H_r}{\partial \theta} \right] \bar{a}_\phi$$

$$-\frac{\hbar^2}{2m} \left( \frac{\partial^2 \Psi}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 \Psi}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 \Psi}{\partial z^2} \right) + V \Psi = E \Psi, \quad V = -\frac{e^2}{4\pi\epsilon_0 r} = \frac{e^2}{4\pi\epsilon_0} \frac{1}{\sqrt{x^2 + y^2 + z^2}}$$

$$\nabla^2 V = \frac{1}{r^2} \frac{\partial}{\partial r} \left( r^2 \frac{\partial V}{\partial r} \right) + \frac{1}{r^2 \sin \theta} \frac{\partial}{\partial \theta} \left( \sin \theta \frac{\partial V}{\partial \theta} \right) + \frac{1}{r^2 \sin^2 \theta} \frac{\partial^2 V}{\partial \phi^2}, \quad J = \lim_{\Delta S \rightarrow 0} \frac{\oint \mathbf{H} \cdot d\mathbf{l}}{\Delta S}$$

$$\nabla \cdot \mathbf{D} = \frac{1}{h_1 h_2 h_3} \left[ \frac{\partial}{\partial u} (h_2 h_3 D_u) + \frac{\partial}{\partial v} (h_1 h_3 D_v) + \frac{\partial}{\partial w} (h_1 h_2 D_w) \right]$$

$$P_\theta = \int_{\omega_0}^{\omega} J_\theta d\omega = \int_{-\pi}^{\pi} \int_0^{2\pi} \frac{4\sigma V_0}{r \ln(b/a)} \sin^2 \beta z \sin^2 \omega t d\theta dz = \frac{4\pi\sigma V_0}{\ln(b/a)} \left( 1 - \frac{\sin 2\beta l}{2\beta} \right) \sin^2 \omega t$$

$$J_\nu(z) = \sum_{m=0}^{\infty} \frac{(-1)^m z^{m+\nu}}{m! \Gamma(m+\nu+1) 2^{\nu+m}}, \quad J_{-\nu}(z) = \sum_{m=0}^{\infty} \frac{(-1)^m z^{-m-\nu}}{m! \Gamma(m-\nu+1) 2^{\nu+m}}$$

$$\oint \mathbf{E} \cdot d\mathbf{l} = -\int \frac{\partial B}{\partial t} \cdot ds, \quad \oint \mathbf{H} \cdot d\mathbf{l} = I = \int \left( J_r + \frac{\partial D}{\partial t} \right) \cdot ds, \quad \oint \mathbf{D} \cdot d\mathbf{S} = Q = \int \nabla \cdot \mathbf{D} dv$$

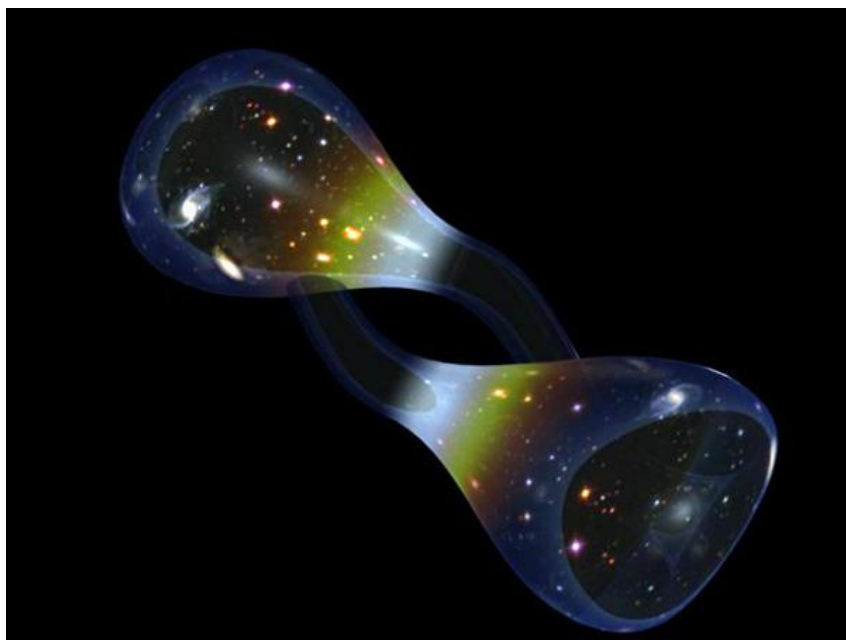
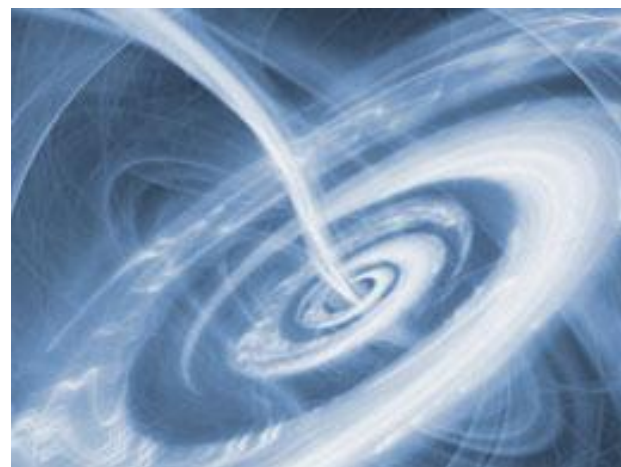
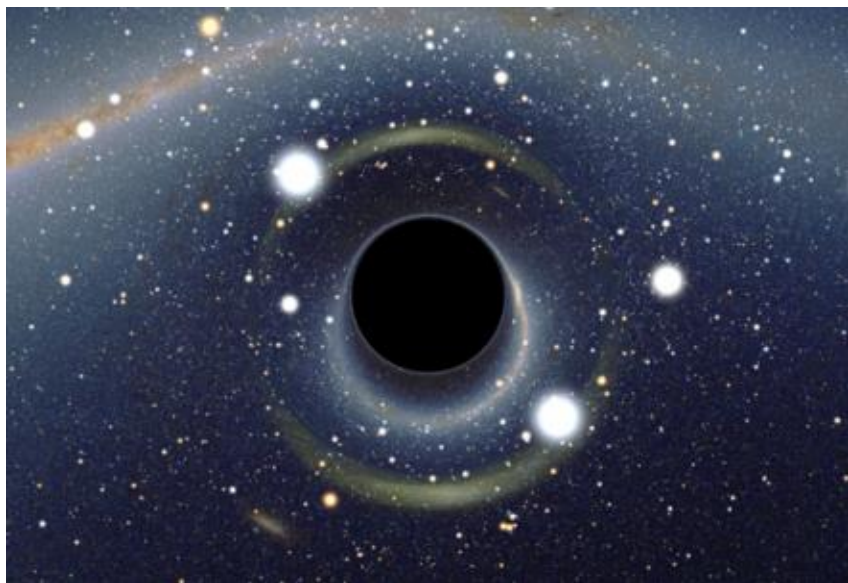
$$E_r = \frac{J_0 e^{-\nu r}}{4\pi} \left( \sqrt{\frac{\mu}{\epsilon}} \frac{2}{r^2} + \frac{2}{j\omega\epsilon r^3} \right) \cos \theta, \quad E_\theta = \frac{J_0 e^{-\nu r}}{4\pi} \left( \frac{j\omega\mu}{r} + \sqrt{\frac{\mu}{\epsilon}} \frac{1}{r^2} + \frac{1}{j\omega\epsilon r^3} \right) \sin \theta$$

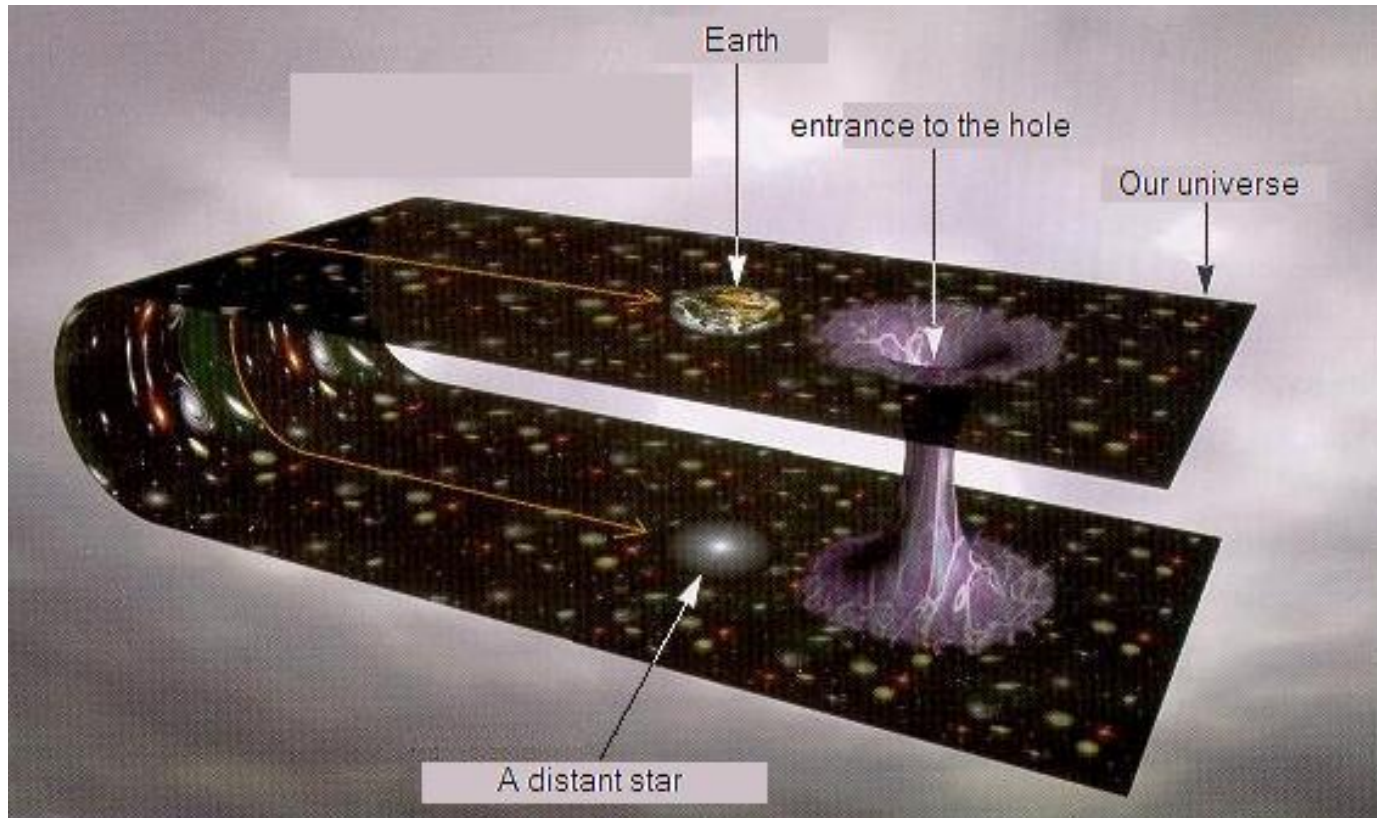
$$E(r, \theta, t) = \frac{-\omega\mu J_0}{4\pi r} \sin \theta \sin(\omega t - \omega r \sqrt{\mu\epsilon}) \bar{a}_\theta, \quad H(r, \theta, t) = \sqrt{\frac{\epsilon}{\mu}} E_\theta \bar{a}_\phi, \quad \gamma = j\omega \sqrt{\mu\epsilon} \dots$$

Więcej obrazków na obrazki.joe.pl

...i powstało światło







# Język

- Księga przyrody napisana jest językiem matematyki.

$$R_{\mu\nu} - \frac{1}{2}g_{\mu\nu}R + \Lambda g_{\mu\nu} = -\frac{8\pi}{c^4}GT_{\mu\nu}$$

$$\vec{\nabla} \cdot \vec{D} = 4\pi\rho; \vec{\nabla} \times \vec{H} - \frac{1}{c} \frac{\partial \vec{D}}{\partial t} = \frac{4\pi}{c} \vec{J}$$

$$\vec{\nabla} \cdot \vec{B} = 0; \vec{\nabla} \times \vec{E} + \frac{1}{c} \frac{\partial \vec{B}}{\partial t} = 0$$

$$-\frac{\hbar^2}{2m} \left( \frac{\partial^2 \psi}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 \psi}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 \psi}{\partial z^2} \right) + V\psi = i\hbar \frac{\partial \psi}{\partial t}$$



# Dlaczego matematyka... jest warta studiowania?





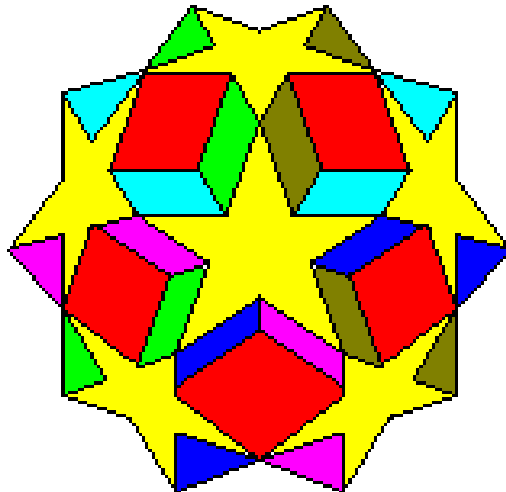
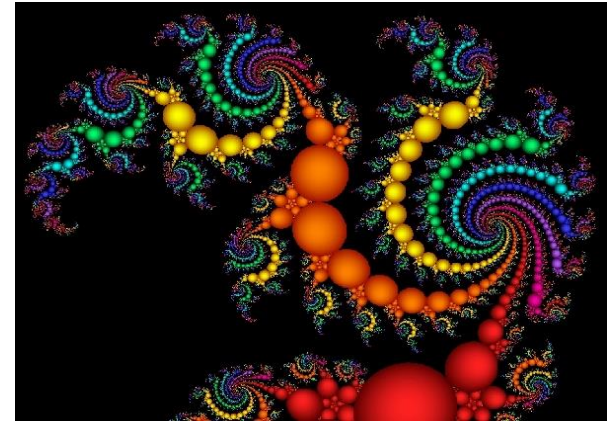
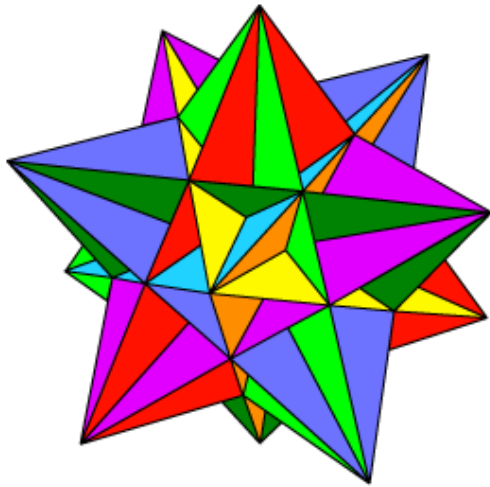
Dobrze jest mieć pracę ciekawą, lekką i dobrze płatną. Słowem, nieźle jest mieć zawód matematyka, bo to on jest w tym roku na czele rankingu serwisu [CareerCast.com](https://www.careercast.com). Zaraz za nim plasują się statystyk i aktuariusz, czyli również odmiany matematyków (aktuariusz zajmuje się modelami matematycznymi stosowanymi w ubezpieczeniach). Czwarte miejsce przypada biologom, ale dwa kolejne zajmują znowu zawody pokrewne matematyce - informatyk oraz analityk systemów komputerowych. Wynik jest miażdżący.

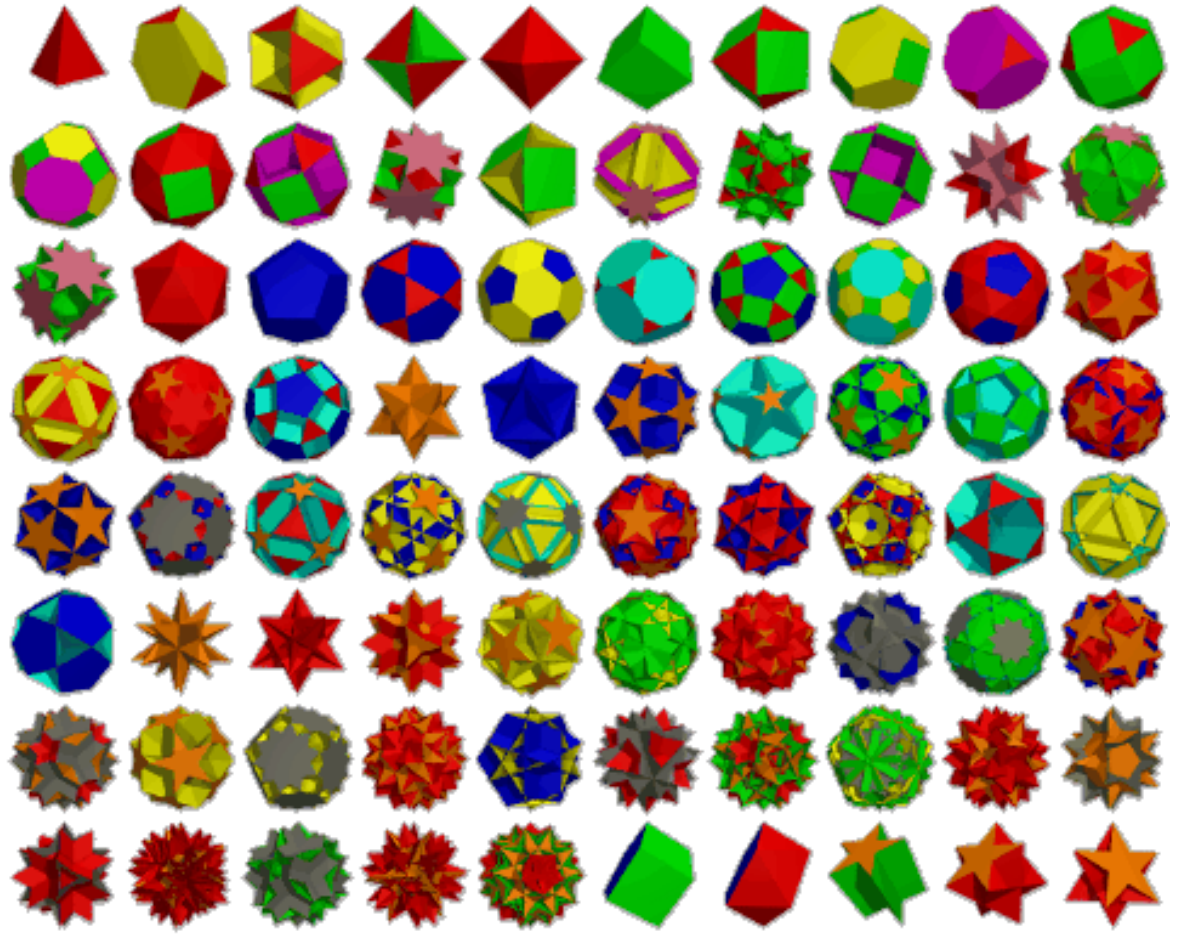
# Najlepszy zawód świata? Matematyk!

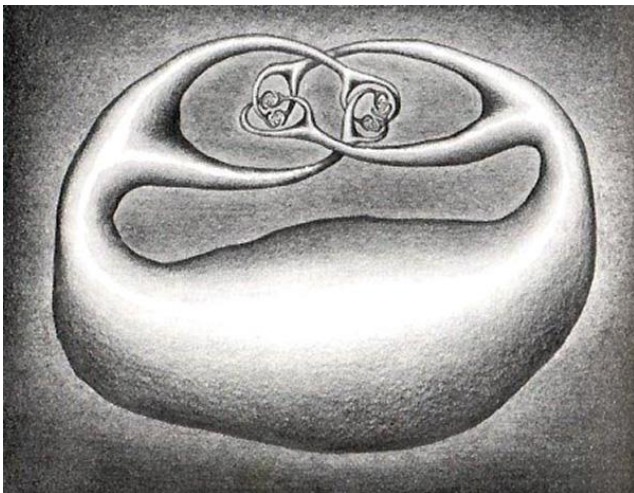
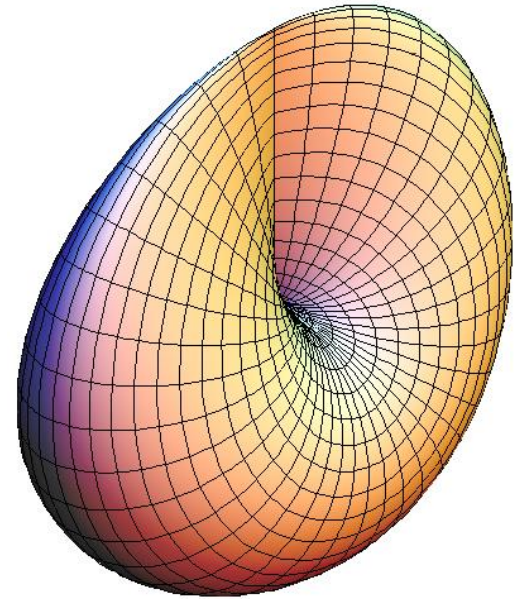
- Matematyka jest bogatsza niż inne nauki - zapewnia prof. Yau, zdobywca matematycznego Nobla. To nie tylko przerośnięta. Według amerykańskiego serwisu [CareerCast.com](https://www.careercast.com), który corocznie układa rankingi atrakcyjności profesji - biorąc pod uwagę także zarobki - zawód matematyka jest absolutnie numerem 1!

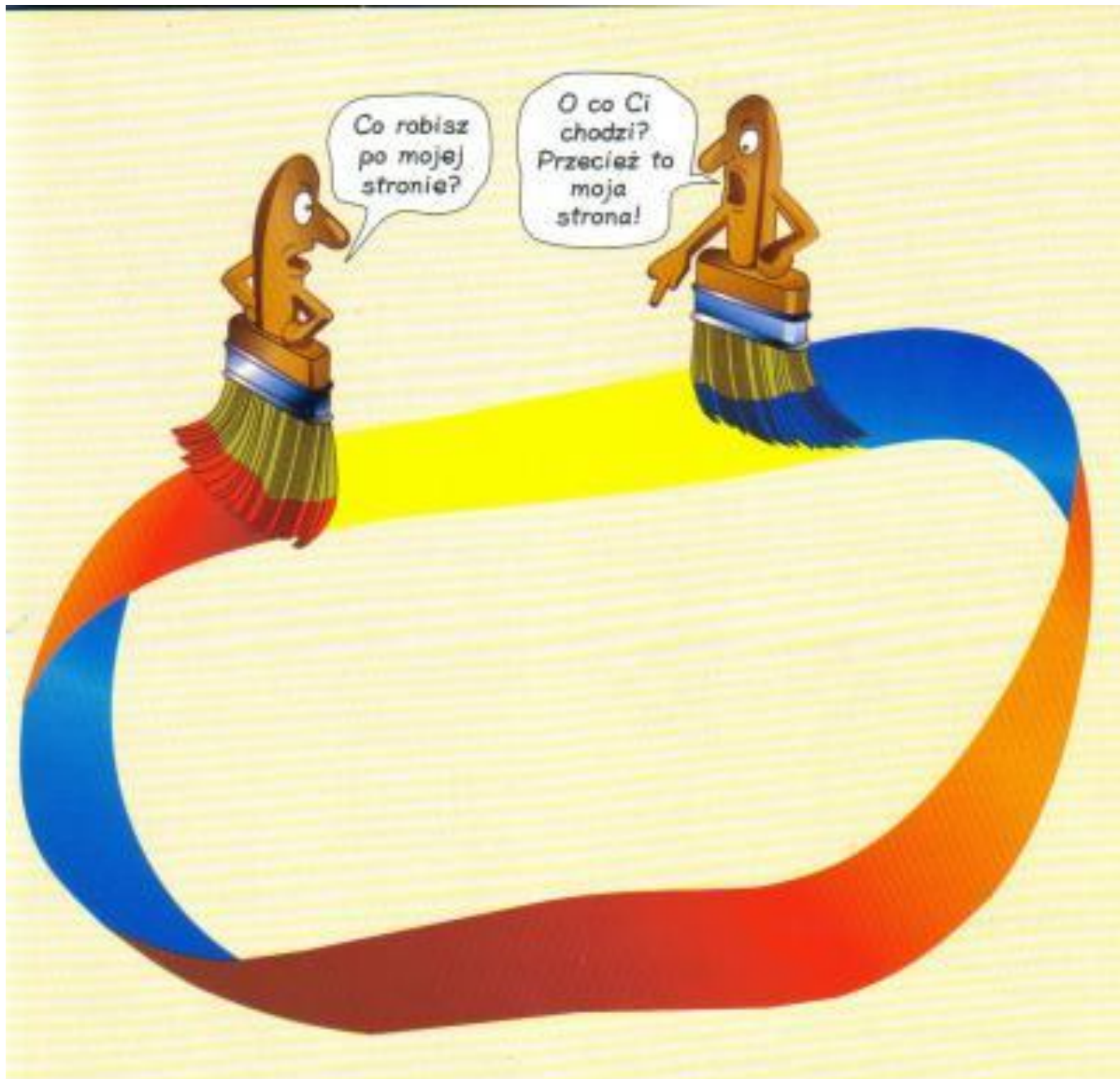


# Dlaczego matematyka... jest ładna...









Co robisz  
po mojej  
stronie?

O co Ci  
chodzi?  
Przecież to  
moja  
strona!

## Dlaczego matematyka... jest skuteczna

Kilka sytuacji, w których stykamy się z matematyką

- Rozliczenia podatkowe (PIT-y)
- Sprawy kredytowe (wybór optymalnego, uniknięcie pułapek)
- Lokowanie oszczędności
- Problem emerytury
- Analiza wypowiedzi (np. logika wypowiedzi polityków)
- Analiza danych statystycznych
- GPS
- Przeglądarki komputerowe
- Prognoza pogody
- Przesyłanie danych
- Loty kosmiczne

# Kilka sytuacji, w których stykamy się z matematyką

- Sztuczna inteligencja,
- Optymalizacja
- Kryptografia
- Modele Wszechświata
- Medycyna
- Sztuka
- Muzyka
- Niemal wszędzie...

# Podobieństwo do...

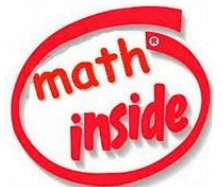
- Język
- Muzyka
- Sport
- Poezja

的	了	不	是	来	他	们	我	有	在
人	个	上	去	子	小	这	到	里	大
说	要	你	天	看	那	时	很	家	就
都	也	老	国	和	下	学	地	过	出
好	可	起	会	还	么	以	用	得	后
又	吃	多	做	见	没	年	走	打	头
事	工	成	想	开	面	动	从	心	现
车	发	只	前	回	自	对	样	道	进
中	经	点	明	行	几	为	怎	己	吧
什	知	口	候	已	分	情	主	少	之



# Co mi zrobisz, jak mnie złapiesz?

- To złodziej!  
I pijak!
- Bo każdy pijak to złodziej!



...A ZDAJESZ SOBIE SPRAWĘ Z TE-  
GO, ŻE SINUS MAŁEGO KĄTA JEST  
PRAWIE RÓWNY MIERZE TEGO  
KĄTA PODANEJ W RADIANACH?

ZASKAKUJĄCE  
PYTANIE...



ZDZISŁAW, TEN WYTRAWNY  
UWODZICIEL, WIEDZIAŁ, ŻE  
ZASKOCZENIE KOBIETY TO  
PIERWSZY KROK DO JEJ ZDOBYCIA

# Dlaczego...

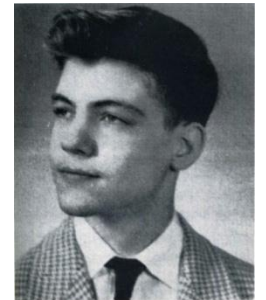
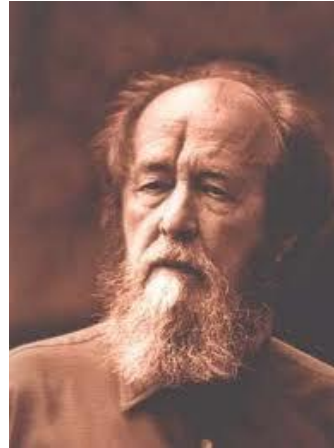
- Dlaczego matematyka tak dobrze opisuje rzeczywistość?
- Dlaczego matematyka warta jest polubienia?
- Dlaczego warto studiować (lub choćby poznać matematykę ?)

# • Dlaczego...?



2009 (C) [www.Serwis-Matematyczny.pl](http://www.Serwis-Matematyczny.pl)





# MATH PROBLEMS?

— 📞 Call 📞 —

1-800-[(10x)(13i)^2]-[sin(xy)/2.362x]