



REKOMENDACJE

Szanowni Państwo,

Poniżej przedstawiamy pisemne rekomendacje od uczestników projektów o działaniu POWER 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty, które przybliżą szczegóły naszych szkoleń. Zapraszamy do lektury.

1. **Beata Zajęc – Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Zarzyczach Wielkich,**
gmina Kalwaria Zebrzydowska, powiat Wadowice, woj. małopolskie
(GR. 31 Krynica Zdrój, VIII 2019)

„Od lat czułam, że coś trzeba zmienić w naszych szkołach, że tak dalej nie da się uczyć, po prostu jest to nieskuteczne. Udział w szkoleniu otworzył mi oczy. W chaosie dnia codziennego, w ciągłym braku czasu, w załatwianiu tysiąca spraw dotyczących szkoły, budżetu, remontów, kompletowania kadry, brakowało czasu na zastanowienie się czym tak naprawdę powinna być szkoła, a ja jakim powinnam być dyrektorem? Dopiero tydzień spędzony w Krynicy, pomógł mi dokonać rachunku sumienia. Słowa wypowiedziane przez trenerkę Elżbietę, że jesteśmy jako dyrektorzy odpowiedzialni za wszystko co robimy, **ale za to czego nie robimy też**, tak mocno utkwiły mi w głowie, że nie mogę o nich przestać myśleć. Wiem, że muszę zmienić moją szkołę i po szkoleniu wiem jak to zrobić.

Program szkolenia pokazuje krok po kroku jak dokonać zmiany. To wcale nie jest proste, ale nikt nie powiedział, że będzie łatwo. Zaczynamy od SAMOKSZTAŁCENIA, materiały przekazane na szkoleniu są świetnym początkiem procesu samokształcenia. Następnie DIAGNOZA, co chcemy zmienić i dlaczego. Do tego etapu również zostaliśmy przygotowani przez trenerów: mnóstwo materiałów, ćwiczeń, warsztatów. Przechodzimy do DZIAŁANIA, czyli jak wprowadzimy zmiany, jak będziemy kształcić kompetencje w naszej szkole. Jak MONITOROWAĆ proces?. Na koniec EWALUACJA. Czy udało nam się coś zmienić? Do każdego etapu podano nam świetne przykłady, pomoce, przeprowadzone warsztaty na długo pozostaną w pamięci. A do tego świetna atmosfera, wspaniali ludzie!

Nie bójmy się zmian w edukacji, trzeba tylko dowiedzieć się jak je wprowadzać. Tego nauczy Was szkolenie.”

2. **Agnieszka Wasilewska, Wicedyrektor Szkoły Podstawowej im. bł. Celiny Borzęckiej**
w Krakowie
woj. małopolskie
(GR. 35 Kraków, VIII 2019)

"Szkolenie to: merytoryczna wiedza i doświadczenie wspaniałych trenerów, świadomych nowych trendów w edukacji, dużo przykładów i ćwiczeń praktycznych do wykorzystania nie tylko na radzie pedagogicznej, ale również w pracy z dziećmi. Polecam!"



3. **Monika Ciernia - Dyrektor Przedszkola Samorządowego nr 1 w Świątnikach Górnych,**
powiat krakowski, woj. małopolskie
(GR. 18 Kraków, IV-VI 2019)

„Serdecznie zachęcam wszystkich dyrektorów do udziału w szkoleniu w zakresie kompetencji kluczowych. Daje nowe spojrzenie na realizację kompetencji, wskazuje metody i sposoby wdrażania, realizacji i monitorowania wybranych działań. Dodatkowe atuty szkolenia: nowe kontakty i prowadzący - Elżbieta i Tadeusz to pasjonaci. Pokazali jak być dyrektorem zachęcającym i motywującym nauczycieli do efektywniejszej pracy.”

4. **Joanna Konieczna-Sierak, Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 106 w Krakowie,**
woj. małopolskie
(GR. 17 Kraków, III-V 2019)

„Szkolenie w ramach profesjonalnego systemu wspomagania kadry kierowniczej w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych, w którym brałam udział w bieżącym roku szkolnym, zdecydowanie można polecić wszystkim, którzy pełnią funkcje kierownicze w szkole/ przedszkolu a zależy im na nowoczesnym spojrzeniu na edukację i potrzeby uczniów czy wychowanków. Pierwsza część szkolenia odnosi się do kompetencji przywódczych i daje wiele narzędzi, które wprost można zastosować w praktyce dyrektora czy przewodniczącego dużego zespołu. Pozwala odświeżyć posiadaną już wiedzę ale i na nowo motywuje, wskazuje przestrzeń do osobistego rozwoju dyrektora.

Druga część szkolenia, poświęcona kształtowaniu kompetencji kluczowych, pozwala spojrzeć całościowo na zadania stojące przed placówką, zobaczyć sens w działaniu systemowym i długofalowym. Wiedza na temat kompetencji kluczowych i umiejętność ich rozwijania jest koniecznym wyposażeniem nauczycieli, wychowawców na wszystkich poziomach edukacyjnych. Sposób prowadzenia szkolenia oraz materiały dają możliwość kompetentnego prowadzenia procesu wspomagania w placówce, przy udziale doradcy i pomocy osób pracujących w sieci współpracy. Szkolenie pokazuje, jak wiele jest do zrobienia w zakresie świadomości i umiejętności nas wszystkich związanych z oświatą i daje zapał, by dążyć do zmian.”

5. **Marida Zoń, Dyrektor Zespołu Szkół Nr 4 w Olkuszu,**
woj. małopolskie
(GR. 31 Krynica Zdrój, VII 2019)

„Rekomenduję projekt: „Profesjonalny system wspomagania szkół z województwa małopolskiego”. Dlaczego?

- to najlepsze szkolenie na jakim byłam w moim 14-letnim dyrektorskim stażu
- giełda pomysłów, która dostarczy Państwu narzędzi do pracy i wyjątkowych materiałów
- szkolenie daje diagnozę siebie, jako dyrektora, uczy na czym polega prawdziwe przywództwo
- oswaja kompetencje kluczowe czyniąc je niezbędnymi i pożądanymi w procesie edukacji
- podpowiada, jak wdrożyć procesowe wspomaganie z perspektywy dyrektora – krok po kroku



- wskazuje świetną lekturę i nieszablonowe materiały, które uczą bawiąc
- daje świeże spojrzenie na stare sprawy, lecz z wypalenia zawodowego i narzekania na ból istnienia
- ożywia umysł i odmładza ciało

Drodzy Dyrektorzy! Nie посыłajcie swojego zastępcy czy nauczyciela, bo to oni skradną Wam show, skorzystajcie sami. Naprawdę warto!”

6. Grażyna Myszor, Dyrektor Samorządowego Przedszkola nr 108 w Krakowie,
woj. małopolskie
(GR. 31 Krynica Zdrój, VII 2019)

„Chciałam serdecznie podziękować Pani Elżbiecie Komarnickiej i Tadeuszowi Polańskiemu za profesjonalizm, zaangażowanie i znakomitą organizację szkolenia w ramach Projektu " Profesjonalny system wspomagania szkół z województwa małopolskiego ". Niezwykle wartościowe warsztaty w dużym stopniu wpłynęły, na poszerzenie moich kompetencji oraz wiedzy. Mogłam tu " odkryć ", przypomnieć sobie i nauczyć się na nowo, że współpraca, słuchanie się nawzajem , różnorodność i wyjście po za rutynę jest przyszłością nie tylko ludzi młodych, ale nas wszystkich. Jednocześnie chcę wspomnieć o przyjacielskiej atmosferze jaka panowała w trakcie szkolenia, pozwalając na swobodne zdobywanie nowych znajomości , relacji , wymianę doświadczeń.

Życzę, aby następcy podczas kolejnych edycji szkoleń, mogli tak znacząco poszerzyć swoje horyzonty w tak wyśmienitej atmosferze jaka panowała w lipcu w Krynicy.”

7. Iwona Szymankiewicz, dyrektor Niepublicznego Przedszkola Integracyjnego Bajkowa
Kraina w Krakowie,
woj. małopolskie
(GR. 35 Kraków, VIII 2019)

„Szanowni Państwo,

Bardzo dziękuję za możliwość wzięcia udziału w szkoleniu zrealizowanym w ramach Projektu "Profesjonalny system wspomagania szkół z województwa małopolskiego". Jestem pod wrażeniem ogromu wiedzy i profesjonalizmu naszych trenerów, p. Elżbiety i p. Tadeusza. Dzięki nim, zmiany jakie wprowadzę w mojej placówce będą rzetelne i zaplanowane w przemyślany sposób. Nie będę ograniczała swoich działań do społeczności lokalnej, ale poszerzę swoją działalność o współpracę krajową i międzynarodową. Zostałam wyposażona w wiedzę na temat przywództwa edukacyjnego i kompetencji kluczowych, ale też dostałam mnóstwo materiałów, narzędzi i instrukcji do prowadzenia nadzoru pedagogicznego oraz do zarządzania swoją placówką. Proszę o więcej takich szkoleń i takich trenerów!”



8. Dorota Kawaler dyrektor ZSP w Stanisławiu Dolnym,
gmina Kalwaria Zebrzydowska, powiat wadowicki, woj. małopolskie
(GR. 31 Krynica Zdrój, VII 2019)

„Dzień dobry!

Byłam uczestniczką letniej szkoły – „Dyrektor jako przywódca edukacyjny” w ramach projektu „Profesjonalny system wspomagania szkół z województwa małopolskiego” w dniach od 25.07 do 31.07. 2019 r. w Krynicy Zdrój. Trenerami byli: Elżbieta Komarnicka i Tadeusz Polański. Oceniam bardzo wysoko poziom szkolenia. Panowała wspaniała atmosfera. Trenerzy w świetny sposób zintegrowali grupę. Wszyscy uczestnicy, to wspaniali, kreatywni ludzie. Mieliśmy okazję wymienić własne doświadczenia zawodowe. Dowiedziałam się wiele na temat cech i umiejętności dyrektora jako przywódcy edukacyjnego. Szkolenie zainspirowało mnie do podjęcia wielu zmian na terenie naszej szkoły, a przede wszystkim kształtowaniu kompetencji kluczowych w sposób przemyślany, po dokonaniu diagnozy potrzeb wśród uczniów. Myślę, że uda mi się przekonać radę pedagogiczną do stosowania aktywizujących metod nauczania, co w konsekwencji zmieni naszą szkołę na szkołę przyjazną uczniom. Bardzo polecam szkolenie, daje ono nowe spojrzenie na edukację XXI wieku.”

9. Urszula Dec-Palarczyk dyrektor Prywatnego Liceum Ogólnokształcące dla Młodzieży
w Nowy Targu,
powiat nowotarski, woj. małopolskie
(GR. 35 Kraków, VIII 2019)

„Jeśli chcecie przygotować się do realizacji nadzoru pedagogicznego i prowadzenia wspomagania w obszarach związanych z kształceniem kompetencji kluczowych uczniów w waszych szkołach w sposób profesjonalny i praktyczny, warto skorzystać ze szkolenia w LETNIEJ SZKOLE dla DYREKTORÓW w ramach projektu pt.: „Profesjonalny system wspomagania szkół z województwa małopolskiego”. W swoim zawodowym życiu uczestniczyłam w wielu szkoleniach, które nie zawsze mnie satysfakcjonowały. Tym razem było inaczej. Moim zdaniem szkolenie było przeprowadzone na wysokim poziomie zarówno pod względem merytorycznym jak i praktycznym.

Korzyści osobiste >

To, co było szczególnie ważne dla mnie i wartościowe z mojego punktu widzenia to

- podkreślenie wartości pracy zespołowej i tego, że nie zawsze muszę robić wszystko sama,
- czynny udział w szkoleniu pozwolił mi uporządkować moją wiedzę , utrwalić dotychczasowe umiejętności,
- zrozumienia znaczenia kształcenia umiejętności kluczowych,
- spojrzeć na siebie nieco inaczej,
- było inspiracją do wdrożenia zmian,
- umocniło w przekonaniu, że każdy problem możemy rozwiązać jeśli znajdziemy na to sposób, bo ważniejsze od tego co robimy jest to, dlaczego to robimy i jak to robimy.

Zawodowo >



- czuję się w większym stopniu niż dotychczas przygotowana do wprowadzenia zmian w swojej szkole,
- mam narzędzia, które ułatwią mi pracę,
- zakres szkolenia dostosowany do potrzeb uczestników (mimo różnorodności zagadnień od przedszkola do szkoły ponadpodstawowej),

Czy warto??????? Tak, warto!!!!!

- Szkolenie prowadzone w atmosferze życzliwości i zrozumienia.
- Postawa trenerów (dla mnie) wzorcowa. Ich ogromne zaangażowanie, dbałość o jakość, a przede wszystkim skuteczny przekaz był widoczny w każdym momencie szkolenia.

Dziękuję, że mogłam być z Wami.

Zadowolenie ???? W skali od 1 do 10 11 ☺. ”

10. Teresa Gaura dyrektor ZSP w Baczynie,
gmina Budzów, powiat suski, woj. małopolskie
(GR. 35 Kraków, VIII 2019)

„Szkolenie, w którym z obawą wzięłam udział przerosło moje oczekiwania. Atmosfera, profesjonalizm prowadzących, a także ich ogromna wiedza i umiejętność jej przekazania sprawiły, że to siedem dni bardzo szybko minęło. Miałam okazję zdobyć nowe doświadczenia, które zainspirowały mnie do wielu zmian w zarządzanej przeze mnie placówce. Najważniejsze dla mnie jest to, że usystematyzowałam swoją wiedzę, wiem jak motywować i wspierać zespół, którym zarządzam i nie boję się wyzwań nowego roku szkolnego.

Zachęcam wszystkich dyrektorów do udziału w tym szkoleniu.”