

# Miękkie kompetencje wkrótce staną się twarde



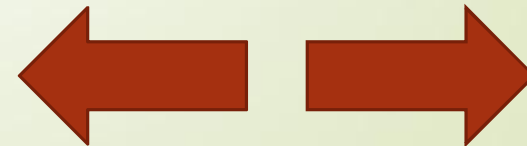
- Transfer, adaptacja oraz wdrożenie innowacyjnych rozwiązań w zakresie rozwijania umiejętności uczniów szkół budowlanych w obszarze języka obcego ukierunkowanego zawodowo i kompetencji personalno-społecznych, w ramach sieci współpracy





# Miękkie i twarde kompetencje – - o co w tym chodzi...?

- Na kompetencje miękkie składają się **predyspozycje osobiste**, ale także **społeczne**, czyli najprościej mówiąc to, jaki mamy charakter oraz to, jak funkcjonujemy w grupie.
- Warto je rozwijać, bo określone stanowisko będzie wymagać ściśle określonych kompetencji miękkich.





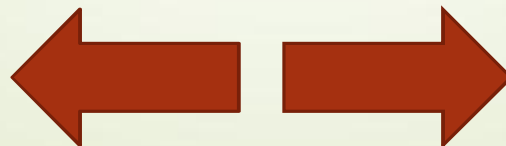
# Czym są umiejętności osobiste i interpersonalne ?

- ▶ **umiejętności osobiste** – sprawne zarządzanie sobą i swoją pracą, zdolność do motywowania samego siebie, zorganizowania zajęć;
- ▶ **umiejętności interpersonalne** – obejmują komunikowanie się z ludźmi, przekonywanie ich do swoich racji, powinny motywować, inspirować, zarządzać zespołami.



# W czym tkwi problem ?

- Pracodawcy skarżą się na to, że kandydaci nie posiadają poszukiwanych przez nich kompetencji.
- Kandydaci uważają, że spełniają podane w ogłoszeniu wymagania i irytują się, że nie dostali propozycji zatrudnienia, podczas gdy wiedzą, że poradzą sobie na oferowanym stanowisku.






# Czy kompetencje miękkie mają znaczenie na rynku pracy ?

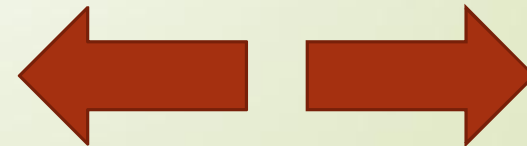
- ▶ Powszechnie znana jest zależność, że pracę otrzymuje się w 70% dzięki wiedzy fachowej, a w 30% dzięki zdolnościom społecznym. **Gdy się pracę traci, to ta proporcja zmienia się dokładnie odwrotnie:** w 70% o zwolnieniu decyduje brak umiejętności społecznych i kompetencji miękkich, których pracodawca oczekiwał na danym stanowisku.





# Czy cechy, które uznajemy za wrodzone, powinny mieć tak ważny wpływ na naszą karierę?

- ▶ Nie każdy z nas jest wygadany, komunikatywny i dobrze radzi sobie w relacjach z innymi, tymczasem ma to być „na sztywno” zapisane w opisie danego stanowiska.
- ▶ Jednak z drugiej strony czy przez całe życie nie uczymy się właśnie jak współżyć z innymi, jak tworzyć relacje, odnaleźć „swoje miejsce”.





# Czy to sprawiedliwe, można zapytać?

- Już na poziomie szkolnym dowiadujemy się **jak przekazywać swoją wiedzę innym - nauczycielom, kolegom w klasie.**
- To z jednej strony nauka pokonywania bariery nieśmiałości, a z drugiej umiejętność budowania logicznego wywodu, syntezy i wyciągania wniosków.





# Czy jesteś kreatywny ?

- ▶ „Jak to, ja nie jestem kreatywny? Ależ **oczywiście, że jestem!**” – tak myśli 99% kandydatów.
- ▶ Najczęściej, odpowiedzią na prośbę o podanie kreatywnych przykładów, którymi kandydat może się pochwalić **jest cisza** lub **tłumaczenie**, że kandydat jest kreatywny, ale jeszcze nie mógł się ową kreatywnością wykazać.

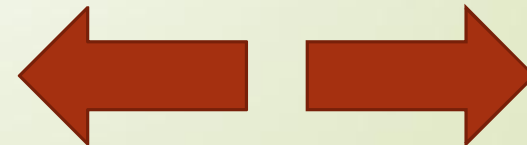




# Kim jest osoba kreatywna?

To człowiek, który nie tylko ma sporo pomysłów.

To osoba,  
która **potrafi znaleźć przynajmniej kilka wyjść  
z sytuacji problemowej,**  
która potrafi wykorzystać to, co znajduje się dookoła niej,  
**to osoba która potrafi myśleć poza schematem.**





# Jest dynamizm działania?

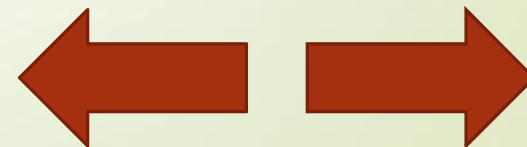
- ▶ „J-e-s-t-e-m d-y-n-a-m-i-c-z-n-y w d-z-i-a-ł-a-n-i-u” – mówi kandydat cedząc słowa z szybkością rannego ślimaka wlokącego kafar pod górę. Osoba rekrutująca na pewno da się przekonać.
- ▶ Nie w każdym zawodzie dynamiczne działanie będzie dobre. Czasem bardziej liczy się dokładna analiza i nie działanie w sposób pochopny.





# Czy jestem komunikatywny ?

- Osoba, która nie potrafi tej samej rzeczy wyjaśnić różnymi słowami na kilka różnych sposobów i która co drugie słowo wtrąca pojęcia typu idiosynkrazja czy neptek, nie będzie w stanie dogadać się z innymi.
- „**Umiem mówić, więc jestem osobą komunikatywną**” nie wystarczy.





# Kim jest osoba komunikatywna?

- ▶ To ktoś, kto nie ma trudności z jasnym wyrażaniem swoich poglądów. Potrafi dopasować sposób w jaki mówi do poziomu odbiorcy. W trakcie rozmowy potrafi aktywnie i uważnie słuchać rozmówcy.
- ▶ Mówi niewiele – ale jasno i z sensem - tak, by każdy rozmówca wiedział o czym właśnie teraz rozmawiamy i jaki jest naszej rozmowy cel.



# Czy umiem współpracować w grupie ?

- ▶ „Każdy umie współpracować w grupie. Przecież każdy ma znajomych”.
- ▶ Niestety, bycie duszą towarzystwa wcale nie oznacza, że umiemy pracować w zespole – że jesteśmy **uważni na potrzeby i uwagi innych**, liczymy się z cudzym zdaniem, jesteśmy asertywni i nie dajemy sobie wchodzić na głowę.





# Czy umiem zarządzać czasem?

- „Świetnie zarządzam czasem. Po prostu lubię robić wszystko na ostatnią chwilę” ..
- Odkładanie zadań na później to częsta studencka przypadłość.
- Zarządzanie czasem to nie tylko terminowość – to również umiejętność oszacowania tego, ile zajmie nam dany projekt.






# Coś mi daje poznanie własnych kompetencji?

- Uświadomienie sobie własnych kompetencji nie tylko pomaga dobrać właściwą ścieżkę kariery. Pokazuje też, w czym jesteśmy dobrzy, a nad czym musimy jeszcze popracować. Taka wiedza też jest ważna, pomaga nam się bowiem rozwijać i zdobywać kolejne „**pagórki**” w naszej drodze na szczyt.





**„Specjaliści bez kompetencji społecznych nie mają przed sobą przyszłości„**

W. Lanthaler, J. Zugmann

Źródło :  
Miękkie kompetencje wkrótce staną się „twarde” - Dawid Lenard,  
7 października 2013 Know How, Narzędzia, Rekrutacja

