

## Załącznik nr 2 do siwz

## UMOWA nr – ZP/ / /2019 WZÓR

zawarta w dniu ..... 2019 roku, w Krakowie, pomiędzy

Województwem Małopolskim, ul. Basztowa 22, 31-156 Kraków, NIP 676-217-83-37, REGON 351554287,

w imieniu którego działa Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, ul. Lubelska 23, 30-003 Kraków, NIP 677-235-14-58, REGON 121385785,

reprezentowanym przez:

Łukasza Cieślika - p.o.Dyrektora,

zwanym dalej Zamawiającym

a

....., zwanym dalej Wykonawcą.

- I. Wykonawca został wyłoniony w postępowaniu w trybie przetargu nieograniczonego, zgodnie z przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. - Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz. U. z 2018 r. poz. 1986 z późn. zm.), po wybraniu oferty Wykonawcy jako oferty najkorzystniejszej.
- II. Umowa zostaje zawarta w ramach projektu *Małopolskie Talenty*.
- III. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, 10. Oś Priorytetowa *Wiedza i kompetencje*, Działanie 10.1 *Rozwój kształcenia ogólnego*, Poddziałanie 10.1.5 *Wsparcie uczniów zdolnych*.

## § 1

1. Przedmiotem umowy jest **świadczenie usługi oceny testów uzdolnień uczniów z zakresu języka angielskiego, matematyki, przedsiębiorczości, TIK w ramach projektu Małopolskie Talenty**, w okresie od 24 czerwca 2019 r. do 18 października 2019 r., w dwóch terminach:
  - a) pierwszy termin: od 24 czerwca 2019 r. do 24 lipca 2019 r.,
  - b) drugi termin: od 1 października 2019 r. do 18 października 2019 r. - w przypadku nieprzeprowadzenia wszystkich testów uzdolnień w czasie umożliwiającym ocenę w pierwszym terminie.

2. Informacja o ilości zadań w poszczególnych testach i sposobie ich oceny została zawarta w załączniku nr 1 do niniejszej umowy. Testy uzdolnień mają charakter testów psychologicznych.
3. Wykonawca jest zobowiązany do zapewnienia nauczycieli w ilości niezbędnej do oceny maksymalnie: 1848 testów uzdolnień z zakresu języka angielskiego, 1680 testów uzdolnień z zakresu matematyki, 656 testów uzdolnień z zakresu przedsiębiorczości i 1228 testów uzdolnień z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych (po dwie osoby do testów z przedsiębiorczości i do testów z technologii informacyjno-komunikacyjnych, po trzy osoby do testów z języka obcego i z matematyki).
4. Faktyczna ilość testów do oceny może być mniejsza i zależy od ilości uczniów, którzy przystąpią do diagnozy uzdolnień. Ostateczna informacja o gminach/powiatach, w których przeprowadzono testy uzdolnień oraz faktyczna ilość testów zostanie podana Wykonawcy w dniu przekazania testów do oceny.

## § 2

1. Do zadań Wykonawcy związanych z realizacją niniejszej umowy należy:
  - a) zapewnienie nauczycieli niezbędnych do oceny maksymalnej możliwej ilości testów, wskazanej w § 1 ust. 3;
  - b) zapewnienie udziału wskazanych nauczycieli w konsultacjach, o których mowa w § 3 ust. 1 lit. a);
  - c) odbiór od Zamawiającego testów uzdolnień do oceny i przekazanie ich nauczycielom oceniającym w dniu konsultacji, o których mowa w § 3 ust. 1 lit. a);
  - d) zebranie od nauczycieli ocenionych testów uzdolnień oraz opracowanych arkuszy zbiorczych, o których mowa w § 3 ust. 1 lit. c) i przekazanie ich do Biura Merytorycznego projektu Małopolskie Talenty w Nowym Sączu, ul. Jagiellońska 61, w terminie do 24 lica 2019 r. (dla pierwszego terminu oceny) lub do 18 października 2019 r. (dla drugiego terminu oceny). Testy i arkusze zbiorcze należy dostarczyć osobiście lub przesyłką kurierską. Ponadto wersje elektroniczne arkuszy zbiorczych należy przesłać pocztą elektroniczną na adres: [o.pulit@mcdn.edu.pl](mailto:o.pulit@mcdn.edu.pl). Testy należy przekazać w tych samych kopertach zbiorczych, w których otrzymali je nauczyciele oceniający.
2. Zamawiający zastrzega, że osoby wskazane przez Wykonawcę nie mogą dokonywać oceny testów z Gminy (w przypadku szkół podstawowych) lub Powiatu (w przypadku szkół ponadgimnazjalnych), w której/którym są zatrudnione.

## § 3

1. Do zadań nauczycieli, wskazanych przez Wykonawcę do oceny testów, należy:
  - a) udział w konsultacjach przygotowujących do oceny testów diagnostycznych w Biurze Merytorycznym projektu Małopolskie Talenty w Nowym Sączu, ul. Jagiellońska 61. Spotkanie odbędzie się w terminie podanym Wykonawcy w dniu podpisania umowy.
  - b) ocena testów diagnostycznych według ustalonych zasad, z zastosowaniem otrzymanych kluczy oceny. Klucze oceny zostaną przekazane w dniu konsultacji.
  - c) opracowanie arkuszy zbiorczych wyników testów w arkuszach Excel, dla każdego przedmiotu i Beneficjenta projektu konkursowego odrębnie, zgodnie z wzorem arkusza zbiorczego. Wzór arkusza zostanie przekazany w dniu konsultacji.

## §4

1. Za wykonanie przedmiotu umowy Wykonawca otrzyma wynagrodzenie obliczone według stawki .....zł brutto (słownie ..... zł brutto) za jeden test.
2. Łączne wynagrodzenie za wykonanie całości przedmiotu umowy, tj. ocena 5412 testów, wynosi maksymalnie: ..... złotych netto (słownie:.....), wartość wraz z podatkiem VAT: .....brutto (słownie złotych: .....).
3. Zgodnie z zapisami § 1 ust. 4 niniejszej umowy, Zamawiający zastrzega sobie zmniejszenie ilości testów do oceny.
4. Wykonawca otrzyma wynagrodzenie za faktycznie ocenione testy, zgodnie ze stawką ryczałtową określoną w ust. 1 niniejszego paragrafu.

## §5

1. Wynagrodzenie za realizację usługi będzie płatne po zakończeniu oceny testów.
2. Rachunek/ fakturę należy doręczyć do siedziby Zamawiającego, tj do Małopolskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli, 30-003 Kraków, ul. Lubelska 23, w terminie do siedmiu dni od zakończenia realizacji umowy.
3. Rachunek / fakturę należy wystawić następująco: Nabywca: Województwo Małopolskie, ul. Basztowa 22; 31-156 Kraków, NIP: 676-217-83-37Odbiorca: Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, ul. Lubelska 23; 30-003 Kraków.
4. Podstawą wystawienia rachunku / faktury będzie protokół odbioru, podpisany przez osoby, o których mowa w § 6. Wzór protokołu stanowi załącznik nr 2 do umowy.
5. Wynagrodzenie zostanie zapłacone w terminie do 30 dni od dnia doręczenia Zamawiającemu prawidłowo wystawionego rachunku / faktury.
6. Za dzień zapłaty uważa się dzień obciążenia rachunku Zamawiającego.

## §6

1. Osobą odpowiedzialną za realizację niniejszej umowy oraz za odbiór usługi ze strony Zamawiającego jest: Otylia Pulit-Parszewska tel: 18 443 80 01 w.15.; e-mail: [o.pulit@mcdn.edu.pl](mailto:o.pulit@mcdn.edu.pl).
2. Osobą odpowiedzialną za realizację niniejszej umowy ze strony Wykonawcy jest: ....., tel....., e-mail:.....

## §7

1. Wykonawca zapłaci Zamawiającemu następujące kary umowne:
  - a) za opóźnienie w wykonaniu umowy w wysokości 2% wynagrodzenia brutto wskazanego w § 4 ust. 2, za każdy dzień opóźnienia,
  - b) za odstąpienie lub wypowiedzenie umowy przez Zamawiającego z przyczyn leżących po stronie Wykonawcy w wysokości 20% wynagrodzenia brutto wskazanego w § 4 ust. 2.
2. Kary umowne podlegają potrąceniu z kwoty do zapłaty, wynikającej z rachunku/faktury, o którym/której mowa w § 5 ust 2.
3. Zamawiający zastrzega sobie prawo dochodzenia odszkodowania uzupełniającego przewyższającego wysokość kary umownej.
4. W przypadku niewykonywania lub nienależytego wykonywania umowy przez Wykonawcę Zamawiający może wypowiedzieć umowę ze skutkiem natychmiastowym.

## §8

1. Wszelka korespondencja związana z umową prowadzona będzie w formie pisemnej za potwierdzeniem odbioru lub drogą mailową .
2. Korespondencja dla Zamawiającego wysyłana będzie na adres: Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli ul. Lubelska 23, 30-003 Kraków lub na adres e-mail: [o.pulit@mcdn.edu.pl](mailto:o.pulit@mcdn.edu.pl).
3. Korespondencja dla Wykonawcy wysyłana będzie na adres:..... lub na adres e-mail: .....
4. O każdej zmianie adresu wskazanego w ust. 2 i 3 Wykonawca/Zamawiający zobowiązany jest poinformować Zamawiającego/Wykonawcę pisemnie, pod rygorem uznania za prawidłowo doręczone pism wysłanych na ostatnio podany adres.
5. Nieodebrane listy polecone, dotyczące spraw związanych z wykonaniem niniejszej

umowy wysłane przez Zamawiającego/Wykonawcę na wskazany wyżej adres z uwzględnieniem jego zmian oraz korespondencja e-mailowa wysłana na prawidłowy, powyżej podany adres , traktowane będą w skutkach dla umowy jako doręczone prawidłowo.

#### §9

1. Zmiana postanowień niniejszej umowy wymaga dla swej ważności zachowania formy pisemnej.
2. W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową zastosowanie mieć będą przepisy kodeksu cywilnego.
3. Ewentualne spory powstałe podczas realizacji przedmiotu umowy rozstrzygane będą przez sąd właściwy dla siedziby Zamawiającego.

#### §10

Umowa została sporządzona w 3 jednobrzmiących egzemplarzach, 2 dla Zamawiającego i 1 dla Wykonawcy.

Załączniki:

Załącznik nr 1- informacja o ilości zadań i sposobie oceny testów

Załącznik nr 2 - wzór protokołu odbioru

ZAMAWIAJĄCY:

WYKONAWCA:

Załącznik nr 1 do umowy

## INFORMACJA O ILOŚCI ZADAŃ I SPOSOBIE OCENY TESTÓW

### Test Uzdolnień z Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych da uczniów klas IV – V szkoły podstawowej

Części testu	Ilość zadań	Informacja o sposobie oceny
I – Sekwencje literowe	12 zadań z lukami	Punktuje się każde zadanie, sprawdzając poprawność uzupełnienia luki z kluczem oceny.
II – Sekwencje liczbowe	11 zadań z lukami	Punktuje się każde zadanie, sprawdzając poprawność uzupełnienia luki z kluczem oceny.
III – Wnioskowanie arytmetyczne	8 zadań krótkich odpowiedzi	Punktuje się, zgodnie z kluczem oceny, końcowy wynik każdego zadania.

### Test Uzdolnień z Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych da uczniów klas VI- VII szkoły podstawowej

Części testu	Ilość zadań	Informacja o sposobie oceny
I – Sekwencje literowe	12 zadań z lukami	Punktuje się każde zadanie, sprawdzając poprawność uzupełnienia luki z kluczem oceny.
II – Sekwencje liczbowe	11 zadań z lukami	Punktuje się każde zadanie, sprawdzając poprawność uzupełnienia luki z kluczem oceny.
III – Wnioskowanie arytmetyczne	9 zadań krótkich odpowiedzi	Punktuje się, zgodnie z kluczem oceny, końcowy wynik każdego zadania.

### Test Uzdolnień z Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych da uczniów liceów i techników

Części testu	Ilość zadań	Informacja o sposobie oceny
I – Sekwencje literowe	12 zadań z lukami	Punktuje się każde zadanie, sprawdzając poprawność uzupełnienia luki z kluczem oceny.
II – Sekwencje liczbowe	11 zadań z lukami	Punktuje się każde zadanie, sprawdzając poprawność uzupełnienia luki z kluczem oceny.

III – Wnioskowanie arytmetyczne	9 zadań krótkich odpowiedzi	Punktuje się, zgodnie z kluczem oceny, końcowy wynik każdego zadania.
---------------------------------	-----------------------------	---

**Skala Uzdolnień Przedsiębiorczych  
dla uczniów klas IV - V szkoły podstawowej**

Części testu	Ilość zadań	Informacja o sposobie oceny
I (test jednoczęściowy)	75 zadań wielokrotnego wyboru  1 zadanie krótkiej odpowiedzi (wykres i 8 pytań)	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, odpowiedzi wybranej przez ucznia.  Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, odpowiedzi ucznia na pytania związane z wykresem.

**Skala Uzdolnień Przedsiębiorczych  
dla uczniów klas VI-VII szkoły podstawowej**

Części testu	Ilość zadań	Informacja o sposobie oceny
I (test jednoczęściowy)	85 zadań wielokrotnego wyboru  1 zadanie krótkiej odpowiedzi (wykres i 10 pytań)	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, odpowiedzi wybranej przez ucznia.  Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, odpowiedzi ucznia na pytania związane z wykresem.

**Skala Uzdolnień Przedsiębiorczych  
dla uczniów liceów i techników**

Części testu	Ilość zadań	Informacja o sposobie oceny
A	101 zadań wielokrotnego wyboru  1 zadanie krótkiej odpowiedzi (wykres i 10 pytań)	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, odpowiedzi wybranej przez ucznia.  Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, odpowiedzi ucznia na pytania związane z wykresem.
B	8 zadań na dobieranie	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, odpowiedzi dobranej przez ucznia.

**Test Uzdolnień Językowych  
dla uczniów klas IV - V szkoły podstawowej**

<b>Części testu</b>	<b>Ilość zadań</b>	<b>Informacja o sposobie oceny</b>
I – Język Malawu	15 zadań wielokrotnego wyboru	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, odpowiedzi wybranej przez ucznia.
II – Język Komosqu	15 zadań na dobieranie	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, odpowiedzi dobranej przez ucznia.
III – Skojarzenia – część A	13 zadań na dobieranie	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, odpowiedzi dobranej przez ucznia.
III – Skojarzenia – część B	13 zadań na dobieranie	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, odpowiedzi dobranej przez ucznia.
IV – Pisanie ze słuchu	dyktando	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, poszczególnych fragmentów zapisanego przez ucznia tekstu.

**Test Uzdolnień Językowych  
dla uczniów klas VI-VII szkoły podstawowej**

<b>Części testu</b>	<b>Ilość zadań</b>	<b>Informacja o sposobie oceny</b>
I – Język Malawu	15 zadań wielokrotnego wyboru	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, odpowiedzi wybranej przez ucznia.
II – Język Komosqu	16 zadań na dobieranie	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, odpowiedzi dobranej przez ucznia.
III – Skojarzenia – część A	14 zadań na dobieranie	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, odpowiedzi dobranej przez ucznia.
III – Skojarzenia – część B	14 zadań na dobieranie	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, odpowiedzi dobranej przez ucznia.

IV – Pisanie ze słuchu	dyktando	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, poszczególnych fragmentów zapisanego przez ucznia tekstu.
------------------------	----------	---

**Test Uzdolnień Językowych  
dla uczniów liceów i techników**

Części testu	Ilość zadań	Informacja o sposobie oceny
I – Język Malawu	15 zadań wielokrotnego wyboru	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, odpowiedzi wybranej przez ucznia.
II – Język Komosqu	17 zadań na dobieranie	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, odpowiedzi dobranej przez ucznia.
III – Skojarzenia – część A	15 zadań na dobieranie	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, odpowiedzi dobranej przez ucznia.
III – Skojarzenia – część B	15 zadań na dobieranie	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, odpowiedzi dobranej przez ucznia.
IV – Pisanie ze słuchu	dyktando	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, poszczególnych fragmentów zapisanego przez ucznia tekstu.

**Test Uzdolnień Matematycznych  
dla uczniów klas IV - V szkoły podstawowej**

Części testu	Ilość zadań	Informacja o sposobie oceny
I – Pamięć cyfr	14 krótkiej odpowiedzi (zapisanie z pamięci)	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, 14 zapisów tabelkach dokonanych przez ucznia z pamięci
II – Operacje arytmetyczne	12 zadań na krótkich odpowiedzi	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, podanego przez ucznia wyniku zadania.
III – Zadania tekstowe	8 zadań krótkich odpowiedzi	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, podanego przez ucznia wyniku zadania.
III – Skojarzenia –	15 zadań na	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie

część B	dobieranie	z kluczem oceny, odpowiedzi dobranej przez ucznia.
IV – Uzupełnianie cyfr	2 zadania z lukami	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, uzupełnionych przez ucznia luk.
V – test liczb	10 zadań z lukami	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, uzupełnionych przez ucznia luk.
VI – Test figur przestrzennych	3 zadania na dobieranie	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, dokonanych przez ucznia doborów.

**Test Uzdolnień Matematycznych  
dla uczniów klas VI-VII szkoły podstawowej**

<b>Części testu</b>	<b>Ilość zadań</b>	<b>Informacja o sposobie oceny</b>
I – Pamięć cyfr	14 krótkiej odpowiedzi (zapisanie z pamięci)	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie kluczem oceny, 14 zapisów tabelkach dokonanych przez ucznia z pamięci
II – Operacje arytmetyczne	12 zadań na krótkich odpowiedzi	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, podanego przez ucznia wyniku zadania.
III – Zadania tekstowe	8 zadań krótkich odpowiedzi	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, podanego przez ucznia wyniku zadania.
III – Skojarzenia – część B	15 zadań na dobieranie	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, odpowiedzi dobranej przez ucznia.
IV – Uzupełnianie cyfr	2 zadania z lukami	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, uzupełnionych przez ucznia luk.
V – Test liczb	10 zadań z lukami	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, uzupełnionych przez ucznia luk.
VI – Test figur przestrzennych	3 zadania na dobieranie	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, dokonanych przez ucznia doborów.

**Test Uzdolnień Matematycznych  
dla uczniów liceów i techników**

<b>Części testu</b>	<b>Ilość zadań</b>	<b>Informacja o sposobie oceny</b>
I – Pamięć cyfr	14 krótkiej odpowiedzi (zapisanie z pamięci)	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie kluczem oceny, 14 zapisów tabelkach dokonanych przez ucznia z pamięci
II – Operacje arytmetyczne	12 zadań na krótkich odpowiedzi	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, podanego przez ucznia wyniku zadania.
III – Zadania tekstowe	8 zadań krótkich odpowiedzi	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, podanego przez ucznia wyniku zadania.
III – Skojarzenia – część B	15 zadań na dobieranie	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, odpowiedzi dobranej przez ucznia.
IV – Uzupełnianie cyfr	2 zadania z lukami	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, uzupełnionych przez ucznia luk.
V – test liczb	10 zadań z lukami	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, uzupełnionych przez ucznia luk.
VI – Test figur przestrzennych	3 zadania na dobieranie	Ocena polega na punktowaniu, zgodnie z kluczem oceny, dokonanych przez ucznia doborów.

Załącznik nr 2 do umowy

## PROTOKÓŁ ODBIORU PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Ocena testów diagnostycznych uczniów w ramach projektu Małopolskie Talenty

Umowa nr ..... z dnia.....

**Zamawiający: Województwo Małopolskie, w imieniu którego działa  
Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

stwierdza, iż:

- wykonawca dokonał oceny testów zgodnie z poniższym zestawieniem:

L.p.	Przedmiot	Ilość ocenionych testów
1	Język obcy	
2	Matematyka	
3	Przedsiębiorczość	
4	Technologie informacyjno-komunikacyjne	

- umowa została/ nie została\* zrealizowana prawidłowo

- nie wnosi zastrzeżeń do sposobu realizacji umowy/ wnosi następujące zastrzeżenia do sposobu realizacji umowy\*: .....

Podpis upoważnionego  
pracownika MCDN

.....

W związku z prawidłową realizacją umowy i brakiem zastrzeżeń ze strony Zamawiającego Wykonawca i Zamawiający zgodnie stwierdzają, że całość przedmiotu umowy została odebrana

Podpis upoważnionego  
pracownika Wykonawcy

Podpis upoważnionego  
pracownika MCDN

.....

.....

Miejscowość, data:

.....

\* Niewłaściwe skreślić