

Załącznik nr 2 do SIWZ

UMOWA nr2019

(wzór)

zawarta w Krakowie, w dniu 2019 r., pomiędzy:

Województwem Małopolskim, ul. Basztowa 22, 31-156 Kraków, NIP 676-217-83-37, REGON 351554287,

w imieniu którego działa Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, ul. Lubelska 23, 30-003 Kraków, NIP 677-235-14-58, REGON 121385785,

reprezentowanym przez:

Łukasza Cieślika - p.o.Dyrektora,

zwanym dalej Zamawiającym

a

....., zwanym w dalszej części umowy Wykonawcą.

- I. Wykonawca został wyłoniony w postępowaniu w trybie przetargu nieograniczonego, zgodnie z przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. - Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz. U. z 2015 r. poz. 2164 z późn. zm.)
- II. Umowa zostaje zawarta w ramach projektu *Małopolskie Talenty*.
- III. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, 10. Oś Priorytetowa *Wiedza i kompetencje*, Działanie 10.1 *Rozwój kształcenia ogólnego*, Poddziałanie 10.1.5 *Wsparcie uczniów zdolnych*.

§1

- 1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja usługi szkoleniowej polegającej na przeprowadzeniu zajęć na warsztatach dla nauczycieli Centrów Wsparcia Uczniów Zdolnych (CWUZ) w ramach projektu Małopolskie Talenty w zakresie kluczowych kompetencji przedmiotowych, tj :**
 - a) zajęcia dla nauczycieli języka angielskiego,
 - b) zajęcia dla nauczycieli matematyki,
 - c) zajęcia dla nauczycieli WOS/przedsiębiorczości,
 - d) zajęcia dla nauczycieli informatyki/technologii informacyjno-komunikacyjnych.

2. Nauczyciele, o których mowa w ust. 1 lit. a), b), c), d), zostaną zrekrutowani w ramach części konkursowej projektu Małopolskie Talenty przez realizatorów projektów konkursowych. Opis projektu znajduje się na stronie www.malopolskietalenty.pl.
3. Maksymalna łączna ilość grup do przeszkolenia wynosi 15.
4. Faktyczna ilość grup do przeszkolenia w projekcie będzie zależna od ilości nauczycieli, którzy zostaną zrekrutowani na szkolenia przez beneficjentów projektów w części konkursowej projektu, przy czym minimalna gwarantowana ilość grup do przeszkolenia dla Wykonawcy wynosi 7.

§2

1. Zajęcia w każdym z zakresów, wymienionych w § 1 ust.1 zostaną przeprowadzone w okresie od września 2019 r. do listopada 2021 r. w trzech edycjach:
 - a) 1 edycja: w okresie od września do listopada 2019
 - b) 2 edycja: w okresie od maja do listopada 2020;
 - c) 3 edycja: w okresie od maja do listopada 2021.
2. W przypadku zmian w projekcie, wynikających z problemów z naborem na szkolenia dla nauczycieli CWUZ, Zamawiający zastrzega możliwość zmiany przedziałów czasowych szkoleń, podanych w ust. 1 lit. a), b), c). W takim przypadku Zamawiający powiadomi Wykonawcę o zmianie drogą mailową, nie później niż na trzy tygodnie przed terminem pierwszego szkolenia, przewidzianego do realizacji w zmienionym przedziale czasowym. Wszystkie szkolenia zakończą się jednak nie później niż do 30.11.2021 r.
3. Wykonawca będzie powiadamiany o terminach realizacji szkoleń nie później niż na 7 dni przed datą pierwszego dnia planowanych zajęć, drogą mailową - zostanie mu podany szczegółowy harmonogram szkolenia, miejsce, data szkolenia i ilość grup na dany termin.
4. Wykonawca nie może odmówić przeprowadzenia zajęć, jeśli zostanie o nich powiadomiony w terminach, określonym w ust. 2 i 3 niniejszego paragrafu.

§ 3

1. Zajęcia będą realizowane zgodnie z programem, który stanowi załącznik nr 1 do niniejszej umowy, przy czym w zakres zadań Wykonawcy **nie wchodzi** realizacja części zajęć w ramach modułu IV „Praktyczne aspekty realizacji zajęć w CWUZ”, temat: „Obserwacja i omówienie zajęć realizowanych wg metodyki PBL” – 4 spośród 6 godzin tego modułu uczestnicy przepracują w ramach pracy własnej.

2. Ilość godzin dydaktycznych (45 min.) do realizacji przez Wykonawcę w jednej grupie wynosi 42; maksymalna ilość godzin dydaktycznych do realizacji w 15 grupach wynosi 630.
3. Zajęcia będą realizowane zgodnie ze scenariuszami, które zostają Wykonawcy przekazane w dniu podpisania umowy.

§ 4

1. Zajęcia w każdej grupie będą realizowane w soboty i niedziele, zgodnie z ramowym harmonogramem, stanowiącym załącznik nr 2 do umowy. Zamawiający dopuszcza realizację zajęć w dni robocze w okresie wakacji - po zakończeniu roku szkolnego lub przed jego rozpoczęciem. W takim przypadku ilość dni szkoleniowych oraz rozkład treści szkolenia pozostają zgodne z załącznikiem nr 1 do niniejszej umowy.
2. Maksymalna ilość grup z jednego przedmiotu do przeszkolenia w jednym terminie może wynieść: po 2 w przypadku szkoleń dla nauczycieli języka angielskiego, matematyki i informatyki/technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz 1 w przypadku szkoleń dla nauczycieli wos/przedsiębiorczości.
3. Maksymalna liczebność grupy szkoleniowej wyniesie ok. 20 osób.
4. W grupach szkoleniowych będą nauczyciele danej specjalności ze wszystkich etapów edukacyjnych, tj. szkoła podstawowa, szkoła ponadgimnazjalna, szkoła ponadpodstawowa. Zamawiający dopuszcza tworzenie grup łączonych (różne specjalności), w przypadku braku ilości zgłoszeń umożliwiającą utworzenie osobnej grupy dla danej kompetencji.
5. Zajęcia będą realizowane w Krakowie i/lub Nowym Sączu.
6. Sale dydaktyczne zapewnia Zamawiający.
7. Wykonawca ponosi we własnym zakresie koszty dojazdu, noclegu oraz wyżywienia w miejscu wykonywania umowy. Osoby prowadzące mogą nieodpłatnie korzystać z cateringu, oferowanego podczas szkoleń.

§5

1. Do zadań Wykonawcy, związanych z realizacją umowy, należy:
 - a) Zapewnienie kadry do prowadzenia zajęć, zgodnie z wymaganiami określonymi w Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia i złożonym formularzem *Wykaz kadry do realizacji zamówienia*, stanowiącym załącznik nr 6 a do SIWZ. Wykonawca zapewni po 3 osoby do prowadzenia zajęć dla nauczycieli języka angielskiego, matematyki

- i informatyki/technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz 2 osoby do prowadzenia zajęć dla nauczycieli WOS/przedsiębiorczości.
- b) Zapewnienie udziału całej zgłoszonej kadry w kursie edukatorów, o którym mowa w § 6 ust.1 lit.a), z wyłączeniem tych osób spośród zgłoszonej kadry, które ukończyły poprzednie edycje kursu, organizowane przez Zamawiającego w ramach projektu.
 - c) Zgłoszenie Zamawiającemu drogą mailową wykazu osób prowadzących zajęcia, do 2 dni roboczych od dnia otrzymania informacji o planowanym szkoleniu, o której mowa w § 2 ust. 3 niniejszej umowy.
 - d) Zapewnienie materiałów biurowych do zajęć w ilości adekwatnej do ilości osób w każdej grupie szkoleniowej.
 - e) Współpraca z Zamawiającym w zakresie bieżącego prowadzenia dokumentacji realizowanych szkoleń. Dokumentacja obejmuje: dziennik warsztatów, w tymienne listy obecności, ankiety ewaluacyjne, deklaracje udziału w projekcie, zgodne z przepisami dotyczącymi projektów realizowanych w ramach Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego.
 - f) Stosowanie na materiałach szkoleniowych wyłącznie logotypów otrzymanych od Zamawiającego.
 - g) Przekazywanie na bieżąco kompletnej dokumentacji szkoleń, w dniu zakończenia zajęć w każdej grupie, przedstawicielowi Zamawiającego, obecnemu w miejscu realizacji szkolenia.
2. Wykonawca zobowiązuje się wykonać przedmiot umowy z zachowaniem terminów, z najwyższą starannością, efektywnością oraz zgodnie z najlepszą praktyką i wiedzą zawodową.

§6

Do zadań osób prowadzących zajęcia należy:

- a) Udział w 80-godzinny kursie edukatorów projektu, który rozpocznie się do 3 dni od podpisania umowy i będzie realizowany w formie dwóch pięciodniowych zjazdów, w wymiarze średnio 8 godzin dydaktycznych każdego dnia (do ukończenia wymagane min. 80% obecności na zajęciach). Ustalony przez Zamawiającego harmonogram zostanie podany w dniu podpisania umowy i jest dla Wykonawcy wiążący. Udział w zajęciach dydaktycznych na kursie edukatorów jest bezpłatny. Natomiast Zamawiający nie pokrywa kosztów dojazdu, noclegu i wyżywienia, związanych

- z udziałem w kursie. Z wymogu udziału w kursie są wyłączone osoby, o których mowa § 5 ust.1 lit.b);
- b) Przygotowanie i przeprowadzenie zajęć dla nauczycieli CWUZ, zgodnie ze scenariuszami, które zostają przekazane Wykonawcy w dniu podpisania umowy oraz z harmonogramem zajęć. Modyfikacje do otrzymanych scenariuszy mogą być wprowadzane wyłącznie za zgodą Zamawiającego, na podstawie propozycji przedstawionych nie później niż 5 dni przed planowanym terminem rozpoczęcia zajęć. Wykonawca oświadcza, że otrzymał scenariusze zajęć.
 - c) Przybycie do miejsca realizacji szkolenia nie później niż 30 min. przed planowaną godziną rozpoczęcia zajęć.
 - d) Realizacja zajęć w ustalonym miejscu, terminie i godzinach, w tym przestrzeganie czasu rozpoczynania i kończenia zajęć.
 - e) Przygotowanie prezentacji i materiałów dydaktycznych do zajęć, zgodnie z wymogami określonymi w scenariuszach, na podstawie materiałów merytorycznych, otrzymanych od Zamawiającego. Komplet materiałów do zajęć należy przedstawić do akceptacji Zamawiającego nie później niż 5 dni przed planowanym terminem rozpoczęcia zajęć, do których zostały przygotowane. Podczas szkoleń nie mogą być wykorzystywane żadne inne materiały, niż uzgodnione z Zamawiającym, w tym również jakiegokolwiek materiały informacyjne lub promocyjne na temat Wykonawcy lub kadry prowadzącej zajęcia.
 - f) Przeprowadzenie ankiet ewaluacyjnych w ostatnim dniu zajęć.

§ 7

1. Potwierdzeniem wykonania przedmiotu umowy przez Wykonawcę będą:
 - a) Prezentacje i materiały, o których mowa w § 6, ust. 1 lit. e).
 - b) Podpisy w dzienniku szkolenia w dniach realizacji zajęć.
 - c) Protokoły częściowe odbioru umowy, sporządzane odrębnie dla każdej edycji szkoleń, podpisane przez osobę wskazaną w § 12 umowy, w terminie do 5 dni od zakończenia danego szkolenia; wzór protokołu stanowi załącznik nr 3 do niniejszej umowy.
 - d) Protokół końcowy odbioru umowy, podpisany przez osobę wskazaną w § 12 umowy, w terminie 5 dni od daty realizacji ostatnich zajęć; wzór protokołu stanowi załącznik nr 4 do niniejszej umowy.

2. Protokoły, o których mowa w ust. 1 lit. c) i lit. d) niniejszego paragrafu, zostaną sporządzone w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla Zamawiającego i Wykonawcy.
3. Zamawiający zastrzega sobie prawo odmowy podpisania protokołu, jeżeli realizacja usługi nie będzie zgodna z wymogami wynikającymi z niniejszej umowy oraz Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia.
4. Wraz z protokołami częściowymi Wykonawca przekazuje Zamawiającemu kompletne, wypełnione dzienniki zajęć, w tym podpisane przez uczestników listy obecności oraz potwierdzenie odbioru świadectwa/zaświadczenia, a także oryginały ankiet ewaluacyjnych. Przekazanie kompletnej dokumentacji jest warunkiem podpisania protokołów odbioru.

§8

1. Za wykonanie przedmiotu umowy Wykonawca otrzyma wynagrodzenie obliczone według stawkizł brutto za jedną godzinę dydaktyczną przeprowadzonych zajęć.
2. Łączne wynagrodzenie za wykonanie całości przedmiotu umowy tj. zrealizowanie maksymalnie 630 godzin dydaktycznych wynosi maksymalnie: złotych netto (słownie:.....), wartość wraz z podatkiem VAT:brutto (słownie złotych:).
3. Zgodnie z zapisami § 1 ust. 4 niniejszej umowy, Zamawiający zastrzega sobie zmniejszenie ilości szkolonych grup, adekwatnie do stanu rekrutacji. W ślad za tym, zmniejszeniu może ulec ilość godzin dydaktycznych do realizacji przez Wykonawcę, jednak wyniesie ona nie mniej niż 294 godziny.
4. Wykonawca otrzyma wynagrodzenie za faktycznie zrealizowaną ilość godzin dydaktycznych, zgodnie ze stawką ryczałtową określoną w ust. 1 niniejszego paragrafu.
5. Podane ceny są cenami ryczałtowymi i zawierają wszystkie składowe niezbędne do wykonania zamówienia, w tym m. innymi: koszt przygotowania i przeprowadzenia zajęć, koszty przygotowania prowadzących zajęcia, koszty osobowe, VAT, inne podatki oraz wszystkie inne koszty wynikające z realizacji umowy.

§ 9

1. Wynagrodzenie za realizację usługi będzie płatne w 3 transzach, za okresy rozliczeniowe adekwatne do okresów realizacji kolejnych edycji szkoleń, o których mowa w § 2 ust. 1 niniejszej umowy.

2. Rachunki/faktury wykonawca będzie wystawiał łącznie za okresy rozliczeniowe adekwatne do okresów wymienionych w ust. 1 niniejszego paragrafu (3 rachunki/faktury).
3. Rachunek/ fakturę za każdy okres rozliczeniowy należy doręczyć do siedziby Zamawiającego, tj do Małopolskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli, 30-003 Kraków, ul. Lubelska 23, w terminie do siedmiu dni od zakończenia ostatniego szkolenia w danym okresie.
4. Rachunek / fakturę należy wystawić następująco:
Nabywca: Województwo Małopolskie, ul. Basztowa 22; 31-156 Kraków, NIP: 676-217-83-37
Odbiorca: Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, ul. Lubelska 23; 30-003 Kraków.
5. Podstawą wystawienia rachunku / faktury będą podpisane protokoły odbioru, o których mowa w § 7 ust. 1 lit. c).
6. Wynagrodzenie zostanie zapłacone w terminie do 30 dni od dnia doręczenia Zamawiającemu prawidłowo wystawionego rachunku / faktury.
7. Za dzień zapłaty uważa się dzień obciążenia rachunku Zamawiającego.

§10

1. Strony postanawiają, że obowiązującą je formą odszkodowań będą kary umowne.
2. Wykonawca zapłaci Zamawiającemu karę umowną:
 - a) w wysokości 30% wynagrodzenia umownego, o którym mowa w §8, ust. 2, za wypowiedzenie umowy przez Zamawiającego z przyczyn, za które odpowiedzialność ponosi Wykonawca,
 - b) w wysokości 30% należności, która przysługiwałaby Wykonawcy za zajęcia w danej grupie, w przypadku stwierdzenia jakiegokolwiek uchybienia w realizacji zajęć w danej grupie.
4. W przypadku rażącego naruszenia przez Wykonawcę postanowień niniejszej umowy, Zamawiający ma prawo wypowiedzieć umowę ze skutkiem natychmiastowym w drodze pisemnego powiadomienia Wykonawcy.
5. Jeżeli nienależyte świadczenie usługi nastąpi więcej niż dwa razy Zamawiający ma prawo wypowiedzieć umowę ze skutkiem natychmiastowym w drodze pisemnego powiadomienia Wykonawcy.
6. Wykonawca zobowiązany jest na bieżąco informować Zamawiającego o wszelkich

zmianach - uaktualniać informacje dotyczące nazwisk osób odpowiedzialnych za realizację przedmiotu umowy, adresu, telefonów kontaktowych. Każdorazowe nie dopełnienie tego obowiązku uważane będzie również za nienależyte wykonywanie usługi.

7. Zamawiający zastrzega sobie przeprowadzenie kontroli jakości merytorycznej prowadzonych zajęć przez delegowanych przez siebie pracowników lub przedstawicieli innych uprawnionych instytucji.
8. Zapłata kary umownej nie zwalnia Wykonawcy od odpowiedzialności za wyrządzoną szkodę. Zamawiający ma prawo dochodzić odszkodowania przewyższającego zastrzeżone kary umowne, jeżeli szkoda przewyższy wysokość kar umownych.

§11

1. W ramach wynagrodzenia, o którym mowa w § 8, Wykonawca przenosi na Zamawiającego majątkowe prawa autorskie, do wszystkich przedmiotów prawa autorskiego (utworów) powstałych w wyniku wykonania lub w związku z wykonaniem niniejszej Umowy.
2. Przejście autorskich praw majątkowych do utworu, następuje z chwilą wydania jego materialnych nośników Zamawiającemu lub z chwilą wysłania (przekazania) utworu Zamawiającemu za pośrednictwem teleinformatycznych środków przekazu, bez ograniczeń co do terytorium, czasu lub liczby egzemplarzy, w zakresie wszystkich pól eksploatacji, o których mowa w art. 50 i 74 ust. 4 ustawy z dnia 14 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 666 z późn. zm.).
3. W ramach wynagrodzenia, o którym mowa w § 8 Wykonawca przenosi na Zamawiającego prawo zezwalania na wykonywanie zależnego prawa autorskiego. Wykonawca udziela Zamawiającemu nieodwołalnej zgody na dokonywanie przez Zamawiającego lub podmioty przez niego wybrane dowolnych zmian w utworach, do których Zamawiający nabył majątkowe prawa autorskie na podstawie niniejszej Umowy.
4. Wykonawca zobowiązuje się, że wykonując zadanie nie naruszy praw majątkowych osób trzecich i przekaze Zamawiającemu wyniki prac wchodzących w zakres przedmiotu niniejszej Umowy, w stanie wolnym od obciążeń prawami osób trzecich
5. Wykonawca jest odpowiedzialny względem Zamawiającego za wszelkie wady prawne, a w szczególności za ewentualne roszczenia osób trzecich wynikające z naruszenia praw własności intelektualnej, w tym za nieprzestrzeganie przepisów

ustawy z dnia 14 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, w związku z wykonywaniem przedmiotu Umowy.

§ 12

W przypadku kontroli Zamawiającego przez organ do tego uprawniony, Wykonawca zobowiązany jest do udostępnienia dokumentów, w tym dokumentów finansowych w związku z realizacją niniejszej umowy.

§13

1. Przedstawicielem Zamawiającego w zakresie realizacji i odbioru przedmiotu niniejszej umowy jest , tel.....; e-mail:.....
2. Przedstawicielem Wykonawcy w zakresie realizacji niniejszej umowy jest , tel.....; e-mail:.....
3. Jeżeli któraś z osób wymienionych w ust. 1 i 2 niniejszego paragrafu nie będzie mogła czasowo lub na stałe wykonywać swoich obowiązków, odpowiednio Zamawiający lub Wykonawca wskażą pisemnie inną osobę/osoby upoważnioną do stałego lub czasowego zastępstwa.
4. O każdej zmianie numeru telefonu, numeru faksu lub adresu e-mail Wykonawca/Zamawiający zobowiązany jest poinformować Zamawiającego /Wykonawcę pisemnie, pod rygorem uznania za prawidłowe ostatnio podanych numerów i adresów.

§14

1. Wszelka korespondencja związana z umową prowadzona będzie w formie pisemnej za potwierdzeniem odbioru, z wyłączeniem sytuacji dla których niniejsza umowa przewiduje także inną formę.
2. Korespondencja dla Zamawiającego wysyłana będzie na adres: Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli ul. Lubelska 23, 30-003 Kraków.
3. Korespondencja dla Wykonawcy wysyłana będzie na adres:.....
4. O każdej zmianie adresu wskazanego w ust. 2 i 3 Wykonawca/Zamawiający zobowiązany jest poinformować Zamawiającego/Wykonawcę pisemnie, pod rygorem uznania za prawidłowo doręczone pism wysłanych na ostatnio podany adres.
5. Nieodebrane listy polecone, dotyczące spraw związanych z wykonaniem niniejszej umowy wysłane przez Zamawiającego/Wykonawcę na wskazany wyżej adres

z uwzględnieniem uwag dotyczących jego zmian, traktowane będą w skutkach dla umowy jako doręczone prawidłowo.

§15

1. Zmiana postanowień niniejszej umowy wymaga dla swej ważności zachowania formy pisemnej.
2. Zamawiający dopuszcza możliwość zmiany terminu i miejsca świadczenia usługi szkolenia:
 - a) w sytuacji zaistnienia zdarzeń losowych lub na skutek działania tzw. sił wyższych (tj. wojna, klęski żywiołowe, strajki itp.) przed bądź w trakcie realizacji przedmiotu umowy,
 - b) w przypadku wystąpienia okoliczności uniemożliwiających lub w znacznym stopniu opóźniających realizację przedmiotu umowy, z przyczyn niezależnych od Wykonawcy, a leżących po stronie Zamawiającego (np. odwołanie planowanego szkolenia, przedłużająca się procedura przetargowa).
3. Zmiana terminu i miejsca realizacji przedmiotu umowy, wymaga pisemnej zgody Zamawiającego i Wykonawcy i nie wymaga sporządzenia aneksu do niniejszej umowy.

§16

1. Strony dokonają zmiany wysokości wynagrodzenia należnego Wykonawcy w formie aneksu do niniejszej umowy, w przypadku zmiany:
 - 1) stawki podatku od towarów i usług,
 - 2) wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę albo wysokości minimalnej stawki godzinowej, ustalonych na podstawie przepisów ustawy z dnia 10 października 2002 r. o minimalnym wynagrodzeniu za pracę,
 - 3) zasad podlegania ubezpieczeniom społecznym lub ubezpieczeniu zdrowotnemu lub wysokości stawki składki na ubezpieczenia społeczne lub zdrowotne,
 - 4) zasad gromadzenia i wysokości wpłat do pracowniczych planów kapitałowych, o których mowa w ustawie z dnia 4 października 2018 r. o pracowniczych planach kapitałowych - jeżeli zmiany te będą miały wpływ na koszty wykonania umowy przez Wykonawcę.
2. Zmiana wysokości wynagrodzenia należnego Wykonawcy w przypadku zaistnienia przesłanki, o której mowa w ust. 1 pkt 1, będzie odnosić się wyłącznie do części przedmiotu umowy realizowanej po dniu wejścia w życie przepisów zmieniających

- stawkę VAT; w takim przypadku Strony dokonają zwiększenia lub zmniejszenia (odpowiednio do zmiany stawek VAT) części wynagrodzenia Wykonawcy.
3. W przypadku zmiany, o której mowa w ust. 1 pkt 2, Wykonawca złoży do Zamawiającego pisemny wniosek o dokonanie zmiany wysokości wynagrodzenia w zakresie płatności wynikających z faktur wystawionych po wejściu w życie przepisów zmieniających wysokość minimalnego wynagrodzenia za pracę lub wysokość minimalnej stawki godzinowej. Wniosek powinien zawierać uzasadnienie oraz dokładne wyliczenie kwoty, o którą wzrosły koszty realizacji przedmiotu niniejszej umowy, w szczególności Wykonawca będzie zobowiązany wykazać za pomocą dowolnych środków dowodowych wpływ zmiany na podwyższenie kosztu wykonania przedmiotu umowy.
 4. W przypadku zmiany, o której mowa w ust. 1 pkt 3, Wykonawca złoży do Zamawiającego pisemny wniosek o dokonanie zmiany wysokości wynagrodzenia w zakresie płatności wynikających z faktur wystawionych po zmianie zasad podlegania ubezpieczeniom społecznym lub ubezpieczeniu zdrowotnemu lub wysokości stawki składki na ubezpieczenia społeczne lub zdrowotne. Wniosek powinien zawierać wyczerpujące uzasadnienie faktyczne i prawne oraz dokładne wyliczenie kwoty, o którą wzrosły koszty realizacji przedmiotu niniejszej umowy, w szczególności Wykonawca będzie zobowiązany wykazać za pomocą dowolnych środków dowodowych wpływ zmiany na podwyższenie kosztu wykonania przedmiotu umowy.
 5. W przypadku zmiany, o której mowa w ust. 1 pkt 4, Wykonawca złoży do Zamawiającego pisemny wniosek o dokonanie zmiany wysokości wynagrodzenia w zakresie płatności wynikających z faktur wystawionych po zmianie zasad gromadzenia i wysokości wpłat do pracowniczych planów kapitałowych. Wniosek powinien zawierać wyczerpujące uzasadnienie faktyczne i prawne oraz dokładne wyliczenie kwoty, o którą wzrosły koszty realizacji przedmiotu niniejszej umowy, w szczególności Wykonawca będzie zobowiązany wykazać za pomocą dowolnych środków dowodowych wpływ zmiany na podwyższenie kosztu wykonania przedmiotu umowy.

§17

1. Wykonawca wyraża zgodę na przetwarzanie jego danych osobowych przez Zamawiającego dla celów związanych z wykonaniem niniejszej umowy.
2. W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową zastosowanie mieć będą przepisy ustawy – Prawo zamówień publicznych, ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz Kodeksu cywilnego.

3. Ewentualne spory powstałe podczas realizacji przedmiotu umowy rozstrzygane będą przez sąd właściwy dla siedziby Zamawiającego.

§18

1. Do zadań Wykonawcy związanych z realizacją niniejszej umowy należy ponadto podpisanie umowy powierzenia przetwarzania danych osobowych i postępowanie zgodnie z jej zapisami, w tym - wystawienie imiennych upoważnień swoim pracownikom do przetwarzania danych osobowych.
2. Wykonawca nie może zbierać od uczestników żadnych danych osobowych do celów niezwiązanych bezpośrednio z realizacją niniejszego szkolenia.

§19

Umowę sporządzono w trzech jednobrzmiących egzemplarzach, jeden dla Wykonawcy, dwa dla Zamawiającego.

ZAMAWIAJĄCY

WYKONAWCA

Załącznik nr 1 do umowy

**PROGRAM WARSZTATÓW
JAK PRACOWAĆ Z UCZNIEM ZDOLNYM
NA ZAJĘCIACH POZASZKOLNYCH
ORGANIZOWANYCH W CENTRACH WSPIERANIA UCZNIÓW ZDOLNYCH?
ZE SCENARIUSZAMI ZAJĘĆ**

**WERSJA FINALNA
OPRACOWANA PRZEZ
KRYSYŃĘ DYNOWSKĄ-CHMIELEWSKĄ
OTYLIĘ PULIT-PARSZEWSKĄ
W RAMACH PROJEKTU DiAMEnT**

**zmodyfikowana przez Krystynę Dynowską-Chmielewską
na potrzeby szkoleń nauczycieli CWUZ w projekcie Małopolskie Talenty**

Rodzaj formy: WARSZTATY

Tytuł formy:

**JAK PRACOWAĆ Z UCZNIEM ZDOLNYM NA ZAJĘCIACH POZASZKOLNYCH
ORGANIZOWANYCH W CENTRACH WSPARCIA UCZNIÓW ZDOLNYCH (CWUZ)?**

Adresaci:

Nauczyciele języka angielskiego, matematyki, technologii informacyjno - komunikacyjnych / informatyki, przedsiębiorczości/WOS klas IV-VI szkoły podstawowej, gimnazjum, szkół ponadgimnazjalnych (licea, technika)

Liczba godzin: 46, do przeprowadzenia przez Wykonawcę- 42

Cele zajęć

Celem zajęć jest przygotowanie kadry nauczycielskiej do projektowania i prowadzenia zajęć pozaszkolnych dla uczniów zdolnych w Centrach Wsparcia Uczniów Zdolnych (CWUZ) w obszarze czterech kompetencji kluczowych: matematyczno-przyrodnicze, język angielski, przedsiębiorczość, technologie informacyjno-komunikacyjne.

Uczestnicy :

- znają psychologiczno-pedagogiczne i prawne uwarunkowania pracy z uczniem zdolnym jako uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych z uwzględnieniem najnowszych koncepcji;
- znają założenia merytoryczne i organizacyjne systemu pracy z uczniami zdolnymi tworzonego w projekcie DiAMEnT ze szczególnym uwzględnieniem roli CWUZ;
- rozumieją założenia metodyczne realizacji zajęć pozaszkolnych opartych na metodzie projektu z uwzględnieniem strategii problem based learning (PBL);

- znają założenia merytoryczne i metodyczne programów przewidzianych do realizacji na zajęciach pozaszkolnych w CWUZ;
- znają przykłady dobrych praktyk w zakresie planowania i realizacji zajęć z uczniami zdolnymi według programów przewidzianych do realizacji na zajęciach pozaszkolnych w CWUZ;
- potrafią projektować zajęcia pozaszkolne dla uczniów zdolnych w CWUZ z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności nabytych na szkoleniu oraz zgodnie z wymogami formalnymi projektu MT;
- potrafią badać efekty realizowanych zajęć pod kątem nabycia kompetencji kluczowych przez uczniów.

Ramowy plan treści warsztatów

L.p.	Moduł/ zagadnienie ogólne	Liczba godzin ogółem	W tym:	
			wykłady	ćwiczenia
1.	Komunikacja interpersonalna	1	0	1
2.	Psychologiczno-pedagogiczne i prawne uwarunkowania pracy z uczniem zdolnym jako uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	5	2	3
3.	Zasady realizacji programów zajęć pozaszkolnych opracowanych w ramach projektu DiAMEnT	10	4	6
4.	Praktyczne aspekty realizacji zajęć pozaszkolnych w CWUZ	20	3	17
5.	Badanie efektów zajęć pozaszkolnych w CWUZ	4	1	3
6.	Prezentacja prac zaliczeniowych uczestników	5	0	5
7.	Ewaluacja zajęć	1	0	1
Razem		46	10	36

Uwaga:

Warunkiem ukończenia szkolenia jest:

- ✓ obecność na nie mniej niż 80% godzin zajęć (37 godzin);
- ✓ przygotowanie pozytywnie ocenionej pracy zaliczeniowej (zaplanowanie realizacji projektu edukacyjnego z grupą uczniów wg założeń programów zajęć pozaszkolnych);
- ✓ prezentacja pracy zaliczeniowej na forum grupy.

Spełnienie powyższych wymogów gwarantuje uzyskanie zaświadczenia o ukończeniu szkolenia, co warunkuje możliwość prowadzenia zajęć w CWUZ.

TREŚCI SZCZEGÓŁOWE MODUŁÓW

Moduł I: KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA

Cele modułu

Uczestnicy:

- potrafią dokonać autoprezentacji na forum grupy;
- formułują własne oczekiwania związane z udziałem w formie doskonalenia zawodowego;
- znają cele szkolenia i jego program.

Zakres tematyczny modułu

L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin		Łączna liczba godzin
		wykłady	ćwiczenia	
1	Kontrakt grupowy	0	1	1
Razem		0	1	1

Metody i formy realizacji:

- Rundka
- Mówiąca ściana
- Burza mózgów
- Dyskusja

Bibliografia

- M. Argyle: Psychologia stosunków międzyludzkich, Warszawa 1994
- P.J. Cooper: Sprawne porozumiewanie się, CODN Warszawa 1999
- Jak żyć z ludźmi, program MEN, Warszawa 1988
- M. Jachimska: Grupa bawi się i pracuje, UNUS, 1994

Moduł II: PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE I PRAWNE UWARUNKOWANIA PRACY Z UCZNIEM ZDOLNYM JAKO UCZNIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Cele modułu

Uczestnicy:

- wiedzą, jaki jest zakres wsparcia uczniów zdolnych przewidziany prawem oświatowym;
- znają najnowsze teorie zdolności i potrafią przedstawić charakterystykę ucznia zdolnego;
- znają zasady diagnozowania uczniów zdolnych;
- rozumieją specyfikę potrzeb edukacyjnych i wychowawczych ucznia zdolnego.

Zakres tematyczny modułu

L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin		Łączna liczba godzin
		wykłady	ćwiczenia	
1	Regulacje prawne w polskim systemie oświaty dotyczące uczniów zdolnych	0	1	1
2	Charakterystyka psychologiczna uczniów zdolnych	0	1	1
3	Zasady diagnozowania uczniów zdolnych	1	0	1
4	Specjalne potrzeby edukacyjne i wychowawcze uczniów zdolnych	1	1	2
Razem		2	3	5

Metody i formy realizacji:

- Wykład
- Praca w grupach
- Praca indywidualna
- Dyskusja

Bibliografia

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669, 2245, z 2019 r. poz. 730, 761);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. z 2017 r. poz. 1569);
- Rozporządzenie MENiS z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. 2002 r., nr 13, poz. 125);
- Rozporządzenie MENiS z dnia 20 lutego 2004 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych (Dz. U. 2004 r., Nr 26, poz. 232);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 lutego 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół (Dz.U. nr 31, poz. 208).
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 14 czerwca 2005 r. w sprawie stypendiów Prezesa Rady Ministrów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego (Dz. U. 2005 r.,Nr 106, poz. 890);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 ze zm.)

- Rozporządzenie MEN z dnia 1 lutego 2013r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r. Nr 0, Poz. 199).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz.1534)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2014 r. w sprawie warunków, jakim muszą odpowiadać postanowienia regulaminu studiów w uczelniach (DZ. U.2014 r. Poz. 1302)
- Eby J., J.F. Smutny, Jak kształcić uzdolnienia dzieci i młodzieży, WSiP, Warszawa 1998
- Dyrda B., Syndrom nieadekwatnych osiągnięć jako niepowodzenie szkolne uczniów zdolnych – diagnoza i terapia, Impuls, Kraków 2000
- Góralski M., Zasadnicze przesłanki skuteczności wychowania zdolnych: szkice do pedagogiki zdolności, Warszawa, Wydaw. IPBP 1991
- Lewis G., Jak wychowywać utalentowane dziecko, Rebis, Poznań 1998
- Ministerstwo Edukacji Narodowej o uczniu zdolnym. Biblioteczka Reformy MEN, Warszawa 1999
- Modele opieki nad dzieckiem zdolnym: materiały z I i II Forum Wymiany Doświadczeń osób pracujących z dziećmi zdolnymi, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, Warszawa 2000
- Nakoneczna D., W poszukiwaniu koncepcji kształcenia zdolnych, TSzT, Warszawa 1998
- Painter F., Kim są wybitni?: charakterystyka, identyfikacja, kształcenie, WsiP Warszawa 1993.
- Popek S. (red.), Zdolności i uzdolnienia jako osobowościowe właściwości człowieka Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej, Lublin 1996.
- Puślecki W., Wspieranie elementarnych zdolności twórczych uczniów, Impuls, Kraków 1999

Moduł III: ZASADY REALIZACJI PROGRAMÓW ZAJĘĆ POZASZKOLNYCH WYPRACOWANYCH W RAMACH PROJEKTU DiAMEnT

Cele modułu

Uczestnicy:

- znają założenia merytoryczne i organizacyjne systemu pracy z uczniami zdolnymi tworzonego w projekcie DiAMEnT ze szczególnym uwzględnieniem roli CWUZ;
- rozumieją zasady pracy z uczniami zdolnymi przyjęte w projekcie Małopolskie Talenty;
- znają szczegółowe zasady pracy metodą projektu z wykorzystaniem strategii PBL z nastawieniem na rozwój kompetencji kluczowych w zakresie wybranego obszaru (technologie informacyjno – komunikacyjne, język angielski, matematyczno-przyrodnicze, przedsiębiorczość);
- znają założenia merytoryczne i metodyczne programu przewidzianego do realizacji na zajęciach pozaszkolnych w CWUZ.

Zakres tematyczny modułu

L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin		Łączna liczba godzin
		wykłady	ćwiczenia	
1.	Zajęcia pozaszkolne jako element systemu pracy z uczniami zdolnymi wypracowanego w projekcie DiAMEnT i ich realizacja w projekcie Małopolskie Talenty	2	0	2
2.	Założenia pracy metodą projektu z wykorzystaniem strategii PBL - (problem based learning) na zajęciach pozaszkolnych.	1	3	4

3.	Analiza programów zajęć pozaszkolnych przewidzianych do realizacji w CWUZ	1	3	4
Razem		4	6	10

Metody i formy realizacji:

- Wykład interaktywny
- Analiza dokumentów
- Dyskusja
- Burza mózgów
- Praca w grupach
- „Za i przeciw”

Bibliografia

- Bernacka D, Od słowa do działania, Warszawa, Wydaw. Akademickie „Żak”, 2001;
- Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B., Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie: przewodnik po metodach aktywizujących, Kielce, Zakł. Wydaw. SFS, 2000;
- Dynowska-Chmielewska K., Głuc K., Pulit-Parszewska O., Koncepcja wspierania uczniów zdolnych w województwie małopolskim, Nowy Sącz 2014;
- Grondas M., Projekt jako narzędzie integracji międzyprzedmiotowej (w© Integracja międzyprzedmiotowa, Warszawa, CODN, 1999;
- Kędracka–Feldman E. Aktywizować ? ależ to całkiem proste: wybrane metody i techniki aktywizacji uczniów, Warszawa, CODN, 1999;
- Lewis G., Jak wychowywać utalentowane dziecko, Rebis, Poznań 1998
- Nakoneczna D., W poszukiwaniu koncepcji kształcenia zdolnych, Warszawa, TST 1998;
- Nakoneczna D., Uczniowie zdolni i ich nauczyciele, Warszawa, TST 1998;
- Nęcka E., TROP- twórcze rozwiązywanie problemów, Impuls, Kraków 1994;
- Nęcka E., Inteligencja i procesy poznawcze, Impuls, Kraków 1994;
- Nęcka E., Trening twórczości: Podręcznik metodyczny, Polskie Towarzystwo Psychologiczne, Olsztyn 1992;

- Nęcka Edward, Orzechowski Jarosław, Słabosz Aleksandra, Szymura Błażej: Trening twórczości, GWP, Gdańsk 2008;
- Nęcka Edward, Psychologia twórczości, GEWP, Gdańsk 2006;
- Nowacki T.W., O metodzie projektów, Warszawa, CODN, 1999;
- Partyka M., Zdolni, utalentowani, twórczy: poradnik dla psychologów, pedagogów, nauczycieli i rodziców, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, Warszawa 1999;
- Piotrowski E., Pedagogika dzieci zdolnych i uzdolnionych (w☺ Pedagogika specjalna: praca zbiorowa pod red. DykciakaW., Poznań, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza 1998;
- Rimm S., Dlaczego zdolne dzieci nie radzą sobie w szkole, Moderski i S-ka, Poznań 2000;
- Sękowski A., Osiągnięcia uczniów zdolnych, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2000;
- Tokarz Aleksandra, Rola motywacji poznawczej w aktywności twórczej, Wyd. Ossolineum, Wrocław 1985;
- Tyszkowa M., Zdolności, osobowość i działalność uczniów, PWN, Warszawa 1990.

Moduł IV: PRAKTYCZNE ASPEKTY REALIZACJI ZAJĘĆ POZASZKOLNYCH DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH

Cele modułu

Uczestnicy:

- znają zasady planowania zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem programów zajęć pozaszkolnych i materiałów pomocniczych;
- potrafią analizować przykładowe rozwiązania metodyczne wypracowane w projekcie DiAMEnT ;
- potrafią dokonać obserwacji i analizy zajęć prowadzonych w CWUZ;
- potrafią planować realizację projektów z wykorzystaniem programów zajęć pozaszkolnych i materiałów pomocniczych oraz zgodnie z wymogami formalnymi przyjętymi w projekcie

- znają zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego nad realizacją zajęć w CWUZ w ramach projektu Małopolskie Talenty.

Zakres tematyczny modułu

L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin		Łączna liczba godzin
		Wykłady	ćwiczenia	
1	Przykładowe rozwiązania metodyczne wypracowane w projekcie DiAMeNT (analiza dobrych praktyk)	1	5	6
2	Obserwacja i omówienie zajęć realizowanych wg metodyki PBL	0	6	6, w tym 4 godz. praca własna
3	Planowanie realizacji projektów z wykorzystaniem programów i materiałów pomocniczych projektu DiAMeNT	1	5	6
4	Planowanie i dokumentowanie zajęć w CWUZ zgodnie z wymogami projektu Małopolskie Talenty.	1	1	2
Razem		3	17	20

Metody i formy realizacji:

- Wykład interaktywny
- Studium przypadku
- Dyskusja
- Burza mózgów
- Praca w grupach
- Obserwacja

Bibliografia

- Bernacka D, Od słowa do działania, Warszawa, Wydaw. Akademickie „Żak”, 2001;
- Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B., Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie: przewodnik po metodach aktywizujących, Kielce, Zakł. Wydaw. SFS, 2000;
- Dynowska-Chmielewska K., Głuc K., Pulit-Parszewska O., Koncepcja wspierania uczniów zdolnych w województwie małopolskim;
- Grondas M., Projekt jako narzędzie integracji międzyprzedmiotowej (w:) Integracja międzyprzedmiotowa, Warszawa, CODN, 1999;
- Kędracka–Feldman E. Aktywizować ? ależ to całkiem proste: wybrane metody i techniki aktywizacji uczniów, Warszawa, CODN, 1999;
- Lewis G., Jak wychowywać utalentowane dziecko, Rebis, Poznań 1998;
- Nakoneczna D., W poszukiwaniu koncepcji kształcenia zdolnych, Warszawa, TST 1998;
- Nakoneczna D., Uczniowie zdolni i ich nauczyciele, Warszawa, TST 1998;
- Nęcka E., TROP- twórcze rozwiązywanie problemów, Impuls, Kraków 1994;
- Nęcka E., Inteligencja i procesy poznawcze, Impuls, Kraków 1994;
- Nęcka E., Trening twórczości: Podręcznik metodyczny, Polskie Towarzystwo Psychologiczne, Olsztyn 1992;
- Nęcka Edward, Orzechowski Jarosław, Słabosz Aleksandra, Szymura Błażej: Trening twórczości, GWP, Gdańsk 2008;
- Nęcka Edward, Psychologia twórczości, GEWP, Gdańsk 2006;
- Nowacki T.W., O metodzie projektów, Warszawa, CODN, 1999;
- Partyka M., Zdolni, utalentowani, twórczy: poradnik dla psychologów, pedagogów, nauczycieli i rodziców, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, Warszawa 1999;
- Piotrowski E., Pedagogika dzieci zdolnych i uzdolnionych (w:) Pedagogika specjalna : praca zbiorowa pod red. DykcikaW., Poznań, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza 1998;
- Tokarz Aleksandra: Rola motywacji poznawczej w aktywności twórczej, Wyd. Ossolineum, Wrocław 1985;
- Tyszkowa M., Zdolności, osobowość i działalność uczniów, PWN, Warszawa 1990.

Moduł V: BADANIE EFEKTÓW ZAJĘĆ POZASZKOLNYCH W CWUZ

Cele modułu

Uczestnicy:

- rozumieją specyfikę efektów zajęć pozaszkolnych w CWUZ
- znają metody badania efektów zajęć
- potrafią opracować narzędzia do badania efektów zajęć

Zakres tematyczny modułu

L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin		Łączna liczba godzin
		wykłady	ćwiczenia	
1	Zakres i specyfika efektów zajęć pozaszkolnych w CWUZ	1	0	1
2	Sposoby badania efektów zajęć pozaszkolnych: metody i narzędzia.	0	3	3
Razem		1	3	4

Metody i formy pracy

- Wykład interaktywny
- Praca w grupach
- Dyskusja

Bibliografia

- Programy zajęć pozaszkolnych dla uczniów zdolnych i materiały pomocnicze do realizacji programów wypracowane w projekcie DiAMeNT
- Konarzewski Krzysztof: Jak uprawiać badania oświatowe?, WSiP, Warszawa 2000
- Palka Stanisław, Metodologia: badania, praktyka pedagogiczna, PWN, 2006

- Rubacha Krzysztof, Metodologia badan nad edukacją, Wyd. Akademickie i Profesjonalne Grupa Kapitałowa WSiP , Warszawa 2008
- Zaczyński Władysław, Praca badawcza nauczyciela, WSiP, Warszawa 1997

Moduł VI: PREZENTACJA PRAC ZALICZENIOWYCH UCZESTNIKÓW

Cele modułu

Uczestnicy:

- potrafią zaprezentować zaplanowany do realizacji projekt edukacyjny;
- potrafią przekazać członkom grupy informację zwrotną na temat projektu zaplanowanego do realizacji.

Zakres tematyczny modułu

L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin		Łączna liczba godzin
		wykłady	ćwiczenia	
1	Prezentacje prac zaliczeniowych (planów realizacji projektów edukacyjnych wg założeń programów zajęć pozaszkolnych)	0	5	5
Razem		0	5	5

Metody i formy pracy

- Prezentacje na forum grupy;
- Dyskusja.

Bibliografia

- Programy zajęć pozaszkolnych dla uczniów zdolnych i materiały pomocnicze do realizacji programów.

Moduł VII: EWALUACJA WARSZTATÓW

Cele modułu

Uczestnicy:

- potrafią dokonać samooceny własnego udziału w zajęciach;
- potrafią przekazać osobie prowadzącej i pozostałym uczestnikom informację zwrotną na temat zajęć;
- potrafią nazwać umiejętności nabyte na warsztatach, które będą przydatne w pracy zawodowej;

Zakres tematyczny modułu

L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin		Łączna liczba godzin
		wykłady	ćwiczenia	
1	Ewaluacja ustna i pisemna	0	1	1
	Razem	0	1	1

Metody i formy pracy

- Dyskusja grupowa;
- Plakaty grupowe;
- Ankieta ewaluacyjna.

Bibliografia

- Korporowicz L., Ewaluacja w edukacji, Warszawa 1997;
- Randor. H., Ewaluacja, Warszawa 1995;
- Szabo A., Metody pracy edukatora, Program TERM-MEN.

Załącznik nr 2 do umowy

Harmonogram zajęć na warsztatach

Warsztaty dla nauczycieli CWUZ kompetencje przedmiotowe

Jak pracować z uczniem zdolnym na zajęciach pozaszkolnych realizowanych w CWUZ?

Data	Godziny	Moduł
sobota	9.30-10.15 (1 godz.dyd.)	Komunikacja interpersonalna
	10.15-14.30 (5 godz.dyd.)	Psychologiczno-pedagogiczne i prawne uwarunkowania pracy z uczniem zdolnym jako uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
	15.00-16.30 (2 godz.dyd.)	Zasady realizacji programów zajęć pozaszkolnych opracowanych w ramach projektu <i>DiAMEnT</i>
niedziela	9.30-16.30 (8 godz.dyd.)	Zasady realizacji programów zajęć pozaszkolnych opracowanych w ramach projektu <i>DiAMEnT</i>
sobota	9.30-16.30 (8 godz. dyd)	Praktyczne aspekty realizacji zajęć pozaszkolnych w CWUZ
niedziela	9.30-16.30 (8 godz. dyd.)	Praktyczne aspekty realizacji zajęć pozaszkolnych w CWUZ
sobota	9.30-18.00 (10 godz.dyd.)	Badanie efektów zajęć pozaszkolnych w CWUZ. Prezentacja na forum grupy prac zaliczeniowych. Ewaluacja.

Załącznik nr 3 do umowy

PROTOKÓŁ CZĘŚCIOWY ODBIORU PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

**Przeprowadzenie zajęć na warsztatach dla nauczycieli
Centrów Wsparcia Uczniów Zdolnych
w ramach projektu Małopolskie Talenty
- kompetencje społeczne i umiejętność uczenia się**

Umowa nr z dnia.....

Dotyczy grupy:.....

Termin realizacji szkolenia:

**Zamawiający: Województwo Małopolskie, w imieniu którego działa
Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

stwierdza, iż:

- w odniesieniu do ww grupy szkoleniowej umowa *została/ nie została** zrealizowana prawidłowo

- *nie wnosi zastrzeżeń do sposobu realizacji umowy/ wnosi następujące zastrzeżenia do sposobu realizacji umowy* *:

.....

Podpis upoważnionego
pracownika MCDN

.....

W związku z prawidłową realizacją umowy i brakiem zastrzeżeń ze strony Zamawiającego Wykonawca i Zamawiający zgodnie stwierdzają, że przedmiot umowy w określonym wyżej zakresie został odebrany

Podpis upoważnionego
pracownika WykonawcyPodpis upoważnionego
pracownika MCDN

.....

.....

Miejscowość, data:

.....

* *Niewłaściwe skreślić*

Załącznik nr 4 do umowy

PROTOKÓŁ CAŁOŚCIOWY ODBIORU PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Przeprowadzenie zajęć na warsztatach dla nauczycieli Centrów Wsparcia Uczniów Zdolnych w ramach projektu Małopolskie Talenty

Umowa nr z dnia.....

Zamawiający: Województwo Małopolskie, w imieniu którego działa Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli

stwierdza, iż:

- umowa została/ nie została* zrealizowana prawidłowo
- nie wnosi zastrzeżeń do sposobu realizacji umowy/ wnosi następujące zastrzeżenia do sposobu realizacji umowy*:

.....

Podpis upoważnionego
pracownika MCDN

.....

W związku z prawidłową realizacją umowy i brakiem zastrzeżeń ze strony Zamawiającego Wykonawca i Zamawiający zgodnie stwierdzają, że całość przedmiotu umowy została odebrana

Podpis upoważnionego
pracownika Wykonawcy

Podpis upoważnionego
pracownika MCDN

.....

.....

Miejscowość, data:

.....

* Niewłaściwe skreślić