

Konferencja online

Matematycznie połączeni. O odkrywaniu pozornie ukrytych zależności.

Tematyka wykładów:

- ✓ Agnieszka Gietner „**(Nie)bezpieczne związki matematyki i muzyki**”
Historyczny rys opisywania muzyki za pomocą matematyki. Odzwierciedlenie symboli i terminów matematycznych w muzyce.
- ✓ Dorota Długosz „**Czy istnieje matematyczny przepis na piękno?**”
Geometryczna interpretacja ciągu Fibonacciego. Własności „złotej liczby”. Przykłady „złotej proporcji” w malarstwie i architekturze.
- ✓ dr Kinga Wierzbicka „**Biologia i matematyka razem rozwiązują problemy otaczającego nas świata**”
Czy tylko myślenie matematyczne ma związek z doświadczeniami i obserwacjami? Obliczeń matematycznych jest w nich o wiele więcej... Biologia potrzebuje narzędzi matematyki do identyfikowania i rozwiązywania problemów.
- ✓ Antonina Świeży, Joanna Wołoszyn „**Matematyczne ujęcie miłości**”
Czy matematyka może być kluczowym narzędziem do zrozumienia istoty miłości?
- ✓ Mariusz Stinia „**Matematyka to konstrukcja. Język to system. Jak połączyć matematyczne myślenie z nauką języka obcego?**”
Myślenie strukturalne jest kluczem do sukcesu pedagogicznego. Elementy inteligencji logiczno-matematycznej wspierają naukę języka obcego, a elementy inteligencji językowej, wspierają naukę matematyki.
- ✓ Monika Oleksy „**Ciekawostki matematyczne, czyli mały trening umysłu**”
Zgłębianie matematycznej rzeczywistości poprzez ciekawostki, pozornie trudne, lecz w rzeczywistości bardzo proste do wyjaśnienia, zmienia sposób postrzegania matematyki.
- ✓ Lidia Okrzesa „**Wieże z Hanoi i inne eksperymenty matematyczne**”
Doświadczenie matematyki adresowane do uczniów, rodziców, nauczycieli, które może, a nawet powinno stać się inspiracją do rozważań, stawiania pytań, pobudzania wyobraźni i kreatywności.
- ✓ Gabriela Dolińska „**U sąsiada na podwórku...matematyki wiele**”
Różnorodności matematyczne na lekcjach historii, geografii, plastyki, techniki, polskiego, przyrody, czyli jak uczniowie zdobywają doświadczenia przydatne w nauce matematyki.