



Bez drogowskazu nie znajdą drogi

Wdrażanie kompetencji kluczowych nauczycieli przedmiotów zawodowych, edukacji dla bezpieczeństwa oraz doradztwa zawodowego

Kompetencje kluczowe, a oczekiwania rynku pracy





**Dzieci uczą się podejmować decyzje przez podejmowanie decyzji.
Nie przez słuchanie poleceń.
Alfie Kohn**



Kompetencje kluczowe

- 1. Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji**
- 2. Kompetencje w zakresie wielojęzyczności**
- 3. Kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii**
- 4. Kompetencje cyfrowe**
- 5. Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się**
- 6. Kompetencje obywatelskie**
- 7. Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości**
- 8. Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturowej.**



Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji

- **Uczeń powinien posiadać umiejętność rozróżniania i wykorzystywania różnych typów wypowiedzi.**
- **Uczeń powinien posiadać umiejętność porozumiewania się w mowie i piśmie w różnych sytuacjach komunikacyjnych.**
- **Umiejętność poszukiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji, wykorzystywania różnych typów tekstów, poszukiwania, gromadzenia i wykorzystywania pomocy oraz formułowania własnych argumentów w mowie i piśmie w przekonujący sposób, odpowiednio do kontekstu.**



Kompetencje w zakresie wielojęzyczności

- **Uczeń powinien posiadać umiejętności w zakresie komunikacji w językach obcych – rozumienia komunikatów słownych, inicjowania, podtrzymywania i kończenia rozmowy oraz czytania, rozumienia i pisania tekstów, odpowiednio do potrzeb danej osoby.**
- **Uczeń powinien właściwie korzystać z pomocy oraz uczyć się języków również w nieformalny sposób w ramach uczenia się przez całe życie.**



Kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii

- **Uczeń powinien posiadać umiejętności stosowania głównych zasad i procesów matematycznych w codziennych sytuacjach prywatnych i zawodowych, a także śledzenia i oceniania ciągów argumentów.**
- **Uczeń powinien rozumować w matematyczny sposób, rozumieć dowód matematyczny i komunikować się językiem matematycznym oraz korzystać z odpowiednich pomocy.**



- **Uczeń powinien posiadać umiejętność wykorzystywania i posługiwania się narzędziami i urządzeniami technicznymi oraz danymi naukowymi do osiągnięcia celu, bądź podjęcia decyzji lub wyciągnięcia wniosków i sposobów rozumowania, które do tych wniosków doprowadziły.**
- **Uczeń powinien posiadać umiejętność krytycznego rozumienia i ciekawości, być zainteresowanym kwestiami etycznymi oraz poszanowaniem bezpieczeństwa.**



Kompetencje cyfrowe

- **Uczeń powinien posiadać umiejętności, które obejmują zdolność poszukiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji oraz wykorzystywania ich w krytyczny i systematyczny sposób, przy jednoczesnej ocenie ich odpowiedniości z rozróżnieniem elementów rzeczywistych od wirtualnych przy rozpoznawaniu połączeń.**
- **Uczeń powinien posiadać umiejętności wykorzystywania narzędzi do tworzenia, prezentowania i rozumienia złożonych informacji, a także zdolności do docierania do usług oferowanych w Internecie, wyszukiwania ich i korzystania z nich.**



Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się

- Wymaga od ucznia zdobycia podstawowych umiejętności czytania, pisania, liczenia i umiejętności w zakresie technologii informacyjnych i komunikacyjnych koniecznych do dalszej nauki.
- Uczeń na podstawie tych umiejętności powinien dotrzeć do nowej wiedzy i umiejętności oraz je zdobywać, przetwarzać i przyswajać. Wymaga to efektywnego zarządzania własnymi wzorcami uczenia się, kształtowania kariery i pracy, a szczególnie wytrwałości w uczeniu się, koncentracji oraz krytycznych refleksji na temat uczenia się.



Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości

- **Uczeń powinien posiadać umiejętności proaktywnego zarządzania projektami (planowanie, organizowanie, zarządzanie, analizowanie, komunikowanie, sporządzanie raportów i zlecanie zadań).**
- **Uczeń powinien posiadać umiejętności skutecznej prezentacji i negocjacji oraz zdolności pracy w zespole albo indywidualnie – niezbędna jest tu identyfikacja i ocena własnych mocnych i słabych stron, a także oceny ryzyka i podejmowania go w uzasadnionych przypadkach.**

Kompetencje obywatelskie

- **Na kompetencje społeczne składają się: rozumienie wzorców i zachowań ogólnie akceptowanych w różnych społeczeństwach, zdolność do budowania zaufania, umiejętność oddzielenia strefy prywatnej od zawodowej i niechęć przenoszenia konfliktów zawodowych na życie prywatne.**
- **Świadomości i rozumienie tożsamości kulturowej własnego kraju w interakcji z innymi kulturami oraz umiejętność zobaczenia i zrozumienia innych punktów widzenia.**
- **Kompetencje obywatelskie zobowiązują nas do aktywnego i demokratycznego uczestnictwa w życiu państwa.**



Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturowej.

- **Uczeń powinien posiadać umiejętności, zdolność do wyrażania idei i uczuć za pośrednictwem szeregu środków wyrazu w tym muzyki, sztuk teatralnych, literatury i sztuk wizualnych.**
- **Uczeń powinien posiadać wiedzę na temat kultury lokalnej narodowej i europejskiej, oraz jej miejsca na świecie, obejmuje ona znajomość najważniejszych dzieł kultury – w tym współczesnej kultury popularnej.**
- **Uczeń powinien rozumieć kulturę i językową różnorodność w Europie i innych regionach świata oraz konieczność jej zachowania.**



Kluczowe kompetencje odpowiedzią na wyzwania przyszłości

Realizacja kluczowych kompetencji pomaga uczniowi w:

- **Zrozumieniu siebie**
- **Zrozumieniu otaczającej rzeczywistości**
- **Zarządzaniu własnym życiem i wpływaniu na sprawy publiczne**
- **Harmonijnym funkcjonowaniu w zbiorowości**
- **Przedsiębiorczym, aktywnym i innowacyjnym działaniu**



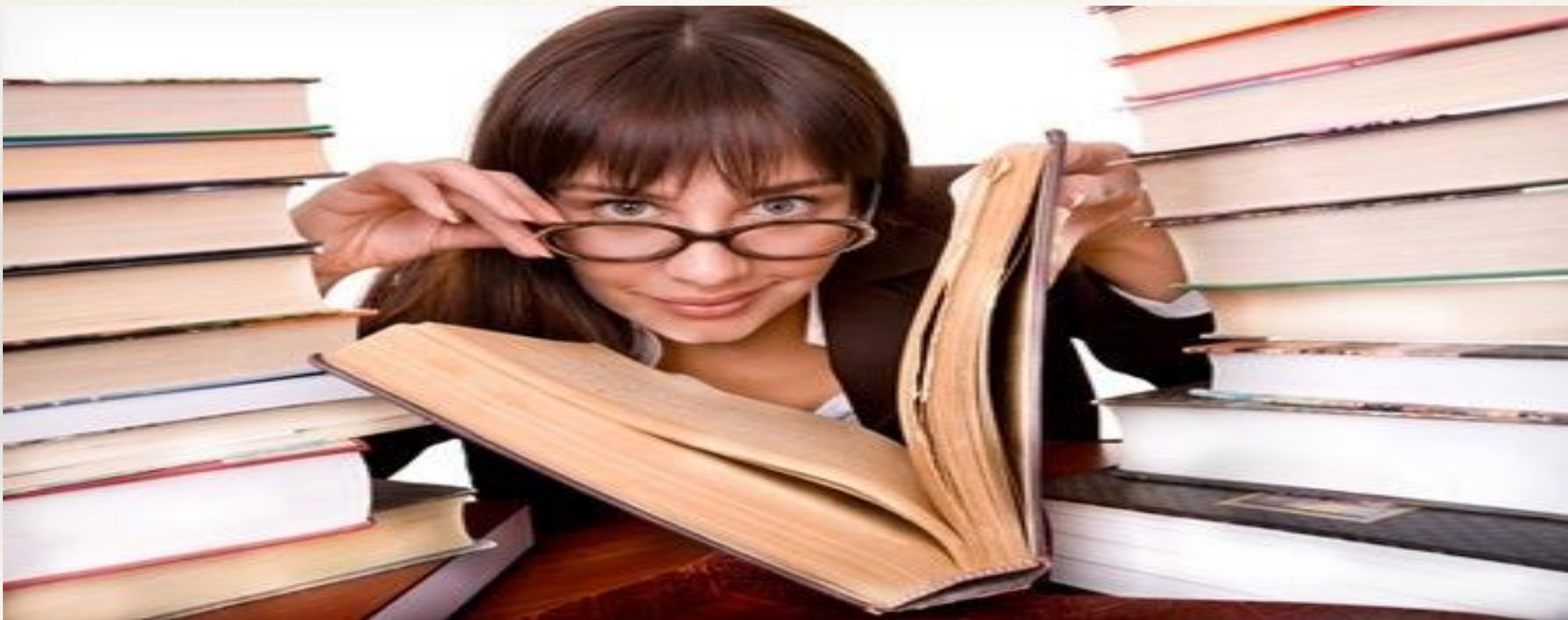
Współczesny Rynek Pracy

Umiejętności interpersonalne i predyspozycje osobowościowe:

- **Komunikatywność**
- **Systematyczność**
- **Kreatywność**
- **Samodzielność**
- **Zdolności analityczne**
- **Chęć uczenia się**
- **Dyspozycyjność**
- **Motywacja**
- **Entuzjazm**
- **Uczciwość**
- **Otwartość na doświadczenia**
- **Umiejętność pracy w grupie**
- **Stabilność emocjonalna**
- **Odporność na stres**



Rynek Pracy i... uczenie się przez całe życie





Dziękujemy za uwagę!

Doradcy metodyczni:
Joanna Bator
Anna Odbierzychleb
Zbigniew Porada

