

Inter@ktywny uczeń

Agnieszka Kurnik

Kraków, 19.05.2021



Uczenie się za pośrednictwem komputera, Internetu i urządzeń mobilnych zyskuje nowy, bardziej naturalny wymiar. Jednocześnie aktywizuje uczniów i usprawnia proces nauczania. Punkt ciężkości przenosi się z nauczania na uczenie się oraz z nauczyciela na uczącego się i wspólną naukę z innymi osobami w społeczności.



Nauczanie wspierane technologią

- **blended learning** – kształcenie mieszane; tradycyjne metody nauki łączy się z aktywnościami prowadzonymi zdalnie za pomocą komputera.
- **flipped classroom** – odwrócona klasa; rodzaj uczenia się mieszanego, które ma na celu zwiększenie zaangażowania i uczenia się uczniów poprzez samodzielne poznanie nowego zagadnienia przed zajęciami i wykorzystywanie zdobytej wiedzy w zadaniach praktycznych.



- **model SAMR** (Puentedura 2006) – wprowadzenie technologii komputerowych do praktyki nauczania jest tu realizowane w czterech fazach:
 - **Substitution** (*zastąpienie*) – komputer używany jest zamiast tradycyjnych technik np. nauczyciel używa tablicy interaktywnej do pisania tak jak zwykłej tablicy.
 - **Augmentation** (*wzmocnienie*) – technologia wzmacnia określone działania uczniów bądź nauczyciela, np. uczniowie zamiast pisać kartkówkę na papierze otrzymują ją za pośrednictwem Forms lub wizer.me.
 - **Modification** (*modyfikacja*) – dzięki wybranym narzędziom celowo nadaje się lekcji charakter innowacyjny, np. uczeń ma nagrać i zmontować film, uczeń samodzielnie tworzy kody QR.
 - **Redefinition** (*redefinicja*) – nauczyciel tworzy całkiem nowe środowisko otwierające przed uczniami różne możliwości dydaktyczne. Uczniowie są w centrum zadania, nauczyciel monitoruje harmonogram działań, np. tworzenie własnych prezentacji NearPod.



Narzędzia

WORDART



PhotoFunia



ClassTools.net



wakelet

PDFescape

VORWERK



Thermomix

Przykłady innowacji

„Inter@ktywny uczeń”

„TIK i lekcje zrobisz w mig”

„Stosowanie TIK na lekcjach (*nazwa przedmiotu*)”

„Przy pomocy TIK (*nazwa przedmiotu*) złapiesz w mig”

„Na tropie TIK w edukacji”

„(*nazwa przedmiotu*) czas na TIK”

„Zaprogramowani na (*językowy*) sukces”



Korzystanie ze sprawdzonych narzędzi i rozwiązań technologicznych i komputerowych nie tylko ułatwia planowanie zajęć, lecz także pozwala na ciągłe rozwijanie kompetencji technopedagogicznej, która jest niezbędna w obecnym nauczaniu.



Dziękuję za uwagę.

Kontakt:

a.kurnik@mcdn.edu.pl

