

**Konferencja online pt.
„Jak uczyć, aby nauczyć matematyki w szkole ponadpodstawowej”**

TEMATYKA WYKŁADÓW:

dr Zdzisław Pogoda

O problemach z rozwiązywaniem problemów.

„Na lekcjach matematyki rozwiązujemy przede wszystkim zadania i matematyka kojarzy się uczniom głównie z zadaniami. Niewątpliwie zadania to ważny element kształcenia matematycznego, ale czy jedyny? Do rozwiązywania zadań i to takich a nie innych, zmusza nas presja egzaminacyjna. Warto jednak pokazać uczniom nieco inne oblicze matematyki – matematyki problemów i pytań”.

W czasie wykładu poruszone zostaną następujące zagadnienia:

- ✓ rozwiązywanie problemów (i zadań) – najważniejsze przykazania,
- ✓ problem stawiania problemów – przykłady,
- ✓ sztuka zadawania pytań.

Anna Szulc

Sposoby wspierania uczniów w procesie efektywnego uczenia się oraz nauczyciela w jego pracy.

„Organizacja efektywnego procesu uczenia się ucznia wymaga wypracowania tego, co pozwoli współtworzyć ten proces. Zainteresowanie przedmiotem, poziom wiedzy ucznia, umiejętność jej stosowania, chęć pokonywania napotkanych trudności, nie jest wprost proporcjonalne do liczby wystawionych ocen, liczby sprawdzianów, klasówek. Wręcz przeciwnie, powielanie dwustuletnich metod pracy jest nie tylko nieefektywne, niekorzystne społecznie, ale przede wszystkim nie wspiera ani ucznia ani nauczyciela”.

W czasie wykładu poruszone zostaną następujące zagadnienia:

- ✓ rola integracji,
- ✓ efektywne wykorzystanie czasu lekcji,
- ✓ rola współpracy, komunikacji i przyjaznej atmosfery,
- ✓ ocena, jako informacja zwrotna,
- ✓ praca w „kulturze błędu”,
- ✓ dobre relacje uczeń – nauczyciel – rodzic.

Anna Kula

Jak wykorzystać doświadczenie zdalnego nauczania matematyki?

„Sytuacja, z którą wszyscy się mierzymy, pokazała nam, jak bardzo potrzebujemy nowych metod nauczania, nowego podejścia. Nie możemy zmarnować kompetencji, które zdobyliśmy podczas zdalnej edukacji. Bardzo ważna jest kontynuacja dobrych praktyk i umiejętne połączenie tradycyjnej tablicy szkolnej z interaktywnym monitorem”.

W czasie wykładu poruszone zostaną następujące zagadnienia:

- ✓ uczeń aktywnym i odpowiedzialnym uczestnikiem procesu dydaktycznego,
- ✓ efektywne narzędzia pracy podczas zdalnego nauczania, które warto przenieść do pracy z uczniem na lekcjach stacjonarnych.

Zapraszamy!