



# **(Nie)rzeczywista szkoła. Trzy spojrzenia na zdalną edukację w czasie epidemii**

dr Joanna Rzońca



**Uczniowie - Nauczyciele - Rodzice**

różne oblicza zdalnego nauczania

diagnoza nastrojów i potrzeb



# Uczniowie

leserzy?  
oszuści?  
nieuki?

# 01



stereotypy - ile mają wspólnego  
z rzeczywistością?



# "stracone pokolenie"

deprecjonowanie wartości i jakości  
pracy uczniów w trakcie zdalnego  
nauczania



# Jakość zdalnej nauki w oczach uczniów

24% badanych uważa, że poziom nauczania w okresie nauczania zdalnego się obniżył

48% twierdzi, że z poziomem nauczania było różnie - zależało to głównie od nauczyciela prowadzącego konkretne zajęcia

75% badanych uczniów boi się, że doświadczenie zdalnego nauczania wpłynie negatywnie na egzaminy kończące dany etap nauki



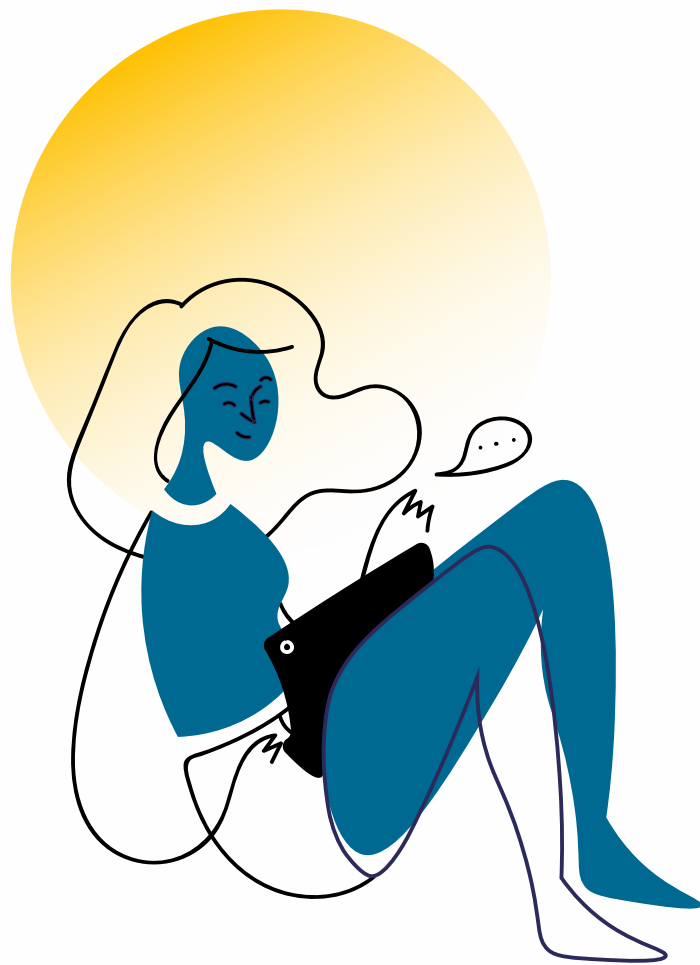
# Plusy zdalnego nauczania w oczach uczniów

*Poznanie siebie, samodzielne zagospodarowanie czasu, możliwość skupienia się na przedmiotach maturalnych a nie tych, które nigdy się nie przydadzą do matury.*

*Brak dojazdu i bardzo wczesnego wstawania rano.*

*Możliwość jedzenia podczas lekcji i możliwość leżenia w łóżku podczas słuchania nauczyciela. Można się również z jednej strony czuć pewniej gdy nauka jest w domu.*

*Lekcje w piżamie*



# Minusy zdalnego nauczania w oczach uczniów



*Zawieszenie organizacji wycieczek.*

*Są ludzie którzy wpadają z powodu zdalnego nauczania w depresję.*

*Brak kontaktu z nauczycielem i rówieśnikami, niższy poziom nauczania, często niezrozumiały sposób nauczania.*

*Dni się zlewają - każdy wygląda tak samo.*

*Musisz dużo siedzieć na kompie i pokazywać nauczycielom swój pokój.*

*Natłok zadań, brak prawidłowego przerobienia materiału, brak możliwości skupienia się na lekcji, nużące wykłady, rutyna bez czasu dla siebie, samotność.*



# Niedozwolone pomoce

Aż **93%** badanych uczniów przyznało się do korzystania z niedozwolonych pomocy podczas różnych form sprawdzania wiedzy



# Relacje w oczach uczniów

Bardzo wysoka ocena jakości kontaktów z wychowawcą - 85% pozytywnych ocen

W miarę dobra ocena jakości kontaktów z innymi nauczycielami - 50% pozytywnych ocen

Zróżnicowana ocena jakości kontaktów z uczniami z klasy i ze szkoły

Zróżnicowana ocena jakości kontaktu z psychologiem/pedagogiem szkolnym



# Nauczyciele

niekompetentni cyfrowo?  
zarzucający uczniów zadaniami?

# 02



stereotypy - ile mają wspólnego  
z rzeczywistością?

# Jakość zdalnej nauki w oczach nauczycieli

53% badanych nauczycieli boi się, że okres zdalnej nauki wpłynie negatywnie na wyniki końcowych egzaminów ich uczniów

34 % badanych nauczycieli uważa, że uczniowie podczas zdalnej nauki opanowali przekazywane przez nich treści na niższym poziomie niż mogliby w trybie nauki stacjonarnej



# Plusy zdalnego nauczania w oczach nauczycieli

*Oszczędność czasu na dojazdy do pracy, możliwość pracy indywidualnej uczniów (...), większa dyscyplina podczas lekcji (można ucznia wyciszyć ;)), szansa dla uczniów nieśmiałych i z problemami społecznymi*

*Otwarcie na nowe rozwiązania dydaktyczne*

*Możliwość uczestniczenia w szkoleniach, warsztatach, konferencjach online.*

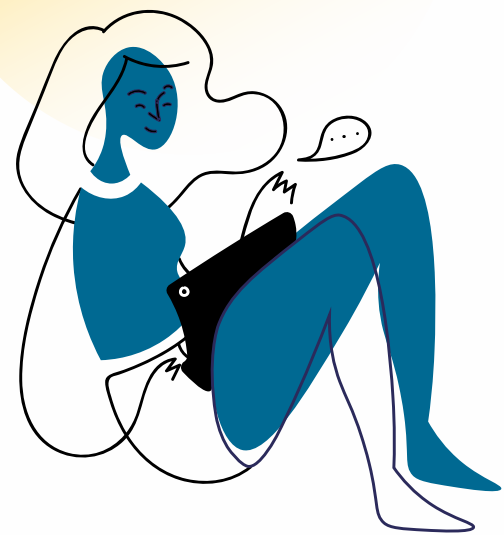
*Docenienie zalet kontaktu bezpośredniego*

*Nie ma dobrych stron*

*Zawsze ciepła kawa!*

*Podnoszenie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli*

*Brak dyżurów na korytarzu*



# Minusy zdalnego nauczania w oczach nauczycieli



*Brak widoku uczniów - nauczanie czarnych okienek.*

*Brak możliwości faktycznego sprawdzenia wiedzy oraz problemy techniczne z Internetem*

*Braki w narzędziach i urządzeniach mobilnych oraz brak warunków do nauki zdalnej uczniów i nauczycieli, monotonia podczas zajęć, brak kontaktów społecznych, "niedoskonałość" narzędzia (np nie można oglądać pracy uczniów w zeszycie czy ćwiczeniach, nie mogą wszyscy na raz udostępnić ekranów itd.)*





## Niedozwolone pomoce - opinia nauczycieli

Aż **85%** badanych nauczycieli uważa, że ich uczniowie korzystali z niedozwolonych pomocy podczas różnych form sprawdzania wiedzy



# Relacje w oczach nauczycieli

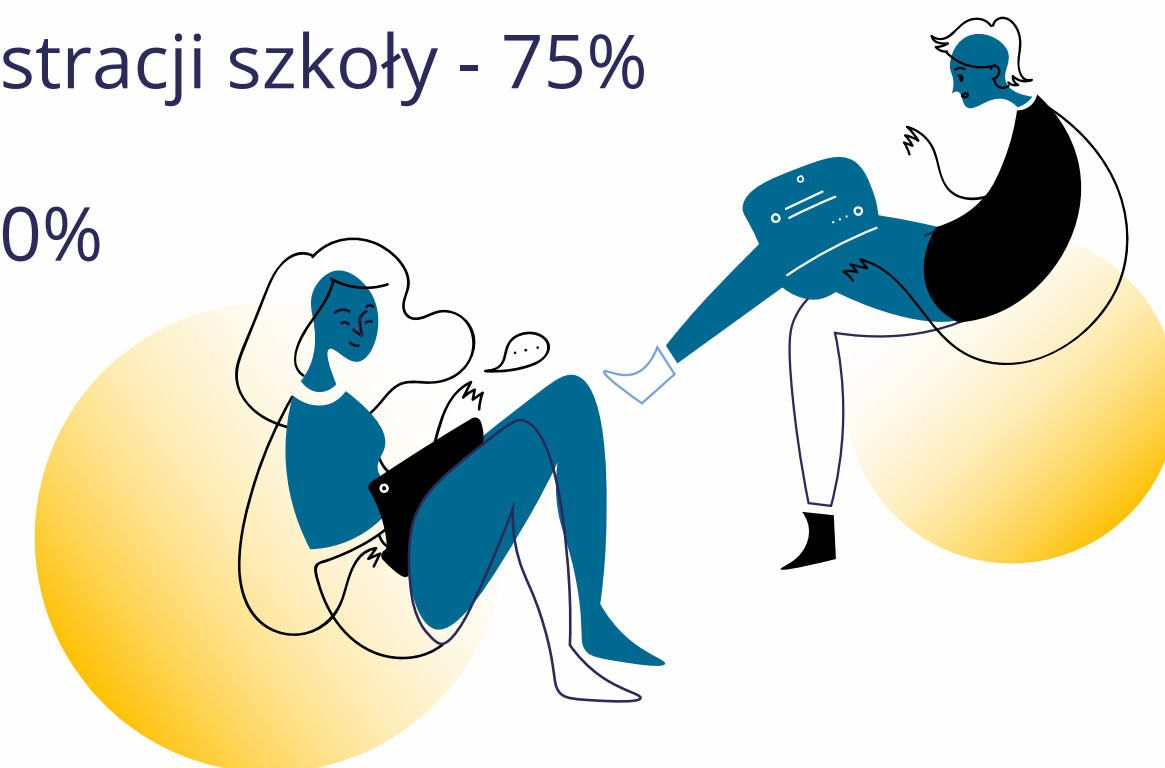
Większość nauczycieli ocenia jakość kontaktów z uczniami jako bardzo dobre i zadowalające - 80% odpowiedzi

Bardzo dobra i dobra ocena jakości kontaktów z dyrekcją szkoły - 90%

Bardzo dobra i dobra jakość kontaktów z innymi nauczycielami - 85%

Bardzo dobra i dobra jakość kontaktów z pracownikami administracji szkoły - 75%

Bardzo dobra i dobra jakość kontaktów z rodzicami uczniów - 50%



# 03

## Rodzice

domowi korepetytorzy?

wyręczający dzieci w zadaniach i sprawdzianach?



stereotypy - ile mają wspólnego  
z rzeczywistością?

# Jakość zdalnej nauki w oczach rodziców

58% badanych rodziców obawia się, że doświadczenie zdalnego nauczania będzie miało negatywny wpływ na wynik egzaminów końcowych ich dzieci

41% badanych rodziców zdecydowało się w czasie zdalnego nauczania na wykupienie dodatkowych korepetycji dla swojego dziecka

58% badanych rodziców udzielało dodatkowej pomocy dziecku w zakresie nauki (korepetycje rodzicielskie)



# Plusy zdalnego nauczania w oczach rodziców

”

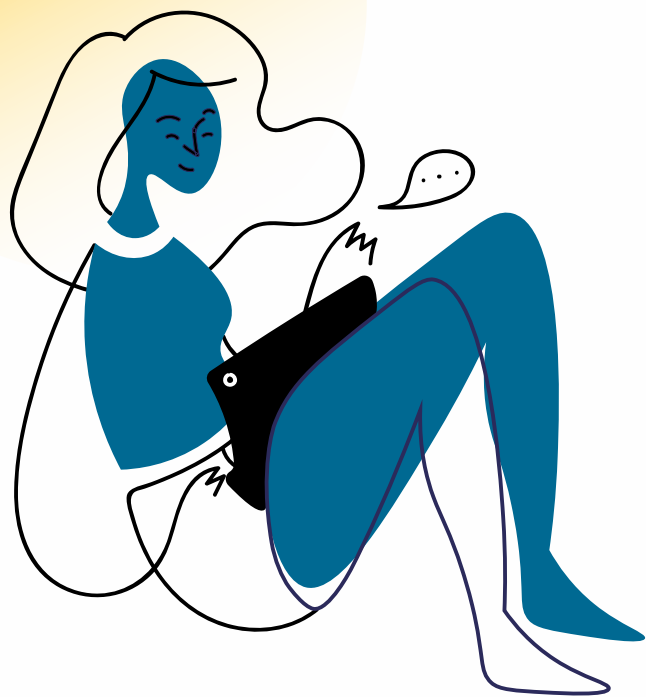
*Widzę, czego i jak się uczy, mogę wesprzeć na bieżąco*

*Brak opłat za bilety miesięczne*

*Możliwość dłuższego spania, brak konieczności dojazdu do szkoły*

*Znajomość różnych narzędzi w zakresie TIK*

*Dziecko w domu pod okiem*



# Minusy zdalnego nauczania w oczach rodziców

*Brak kontaktu z rówieśnikami, nauczycielami. Brak faktycznej kontroli nauczyciela nad uczniami (wyłączone kamery). Część nauczycieli nie przykładała się do lekcji ("odwalali pańszczyznę"). Duża ilość godzin przed ekranem komputera, brak lekcji W-F, brak imprez integrujących (połowinki, komersy, studniówki, dyskoteki szkolne, wycieczki)*

*Non stop przed komputerem. Brak kontaktu z rówieśnikami. Utrata więzi emocjonalnych z kolegami. Porażka.*

*Nieustanne gapienie się w ekran, ciągle w jednym pokoju, tragiczne dla kręgosłupa, po lekcjach znowu nauka, można było zaobserwować ile czasu tracą dosłownie bez sensu dzieci na lekcjach, a potem i tak muszą się uczyć, tycie, mało ruchu, niedotlenienie, kiepskie wyniki badań obecnie*





# Niedozwolone pomoce - opinia rodziców

**41%** badanych rodziców przyznało, że ich dzieci w trakcie zdalnej nauki korzystały z niedozwolonych pomocy podczas różnych form sprawdzania wiedzy

**58%** badanych rodziców, że podczas zdalnej nauki ich dzieci pracowały całkowicie uczciwie podczas różnych form sprawdzania wiedzy



# Co dalej?

Jak doświadczenie zdalnego nauczania zmieni funkcjonowanie polskiej szkoły?

Co z tego doświadczenia jako nauczyciele "bierzemy dla siebie"?

Czy potrzebna jest redefinicja oceniania w szkolnictwie?

Jak odbudować wzajemne zaufanie?



# Pozostańmy w kontakcie!

**dr Joanna Rzońca**

nauczyciel doradca metodyczny

Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli

Ośrodek w Krakowie

31-131 Kraków, ul. Garbarska 1

tel. kom. (+48) 511 475 692

[j.rzonca@mcdn.edu.pl](mailto:j.rzonca@mcdn.edu.pl)



INSTYTUCJA  
WOJEWÓDZTWA  
MAŁOPOLSKIEGO

