

“Nauczyciel na ciężkie czasy – osobowość nauczyciela a oczekiwania ucznia w czasie pandemicznym i po-pandemicznym”

Joanna Wołoszyn, nauczyciel doradca metodyczny do spraw wychowania do życia w rodzinie



Osobowość – zbiór wszystkich właściwości (cech), które dana osoba uważa za własne. Każdy człowiek posiada jakąś osobowość. O osobowości rozwiniętej i zintegrowanej mówimy, że jest dojrzała; o słabo rozwiniętej, niezintegrowanej, że jest niedojrzała lub zaburzona

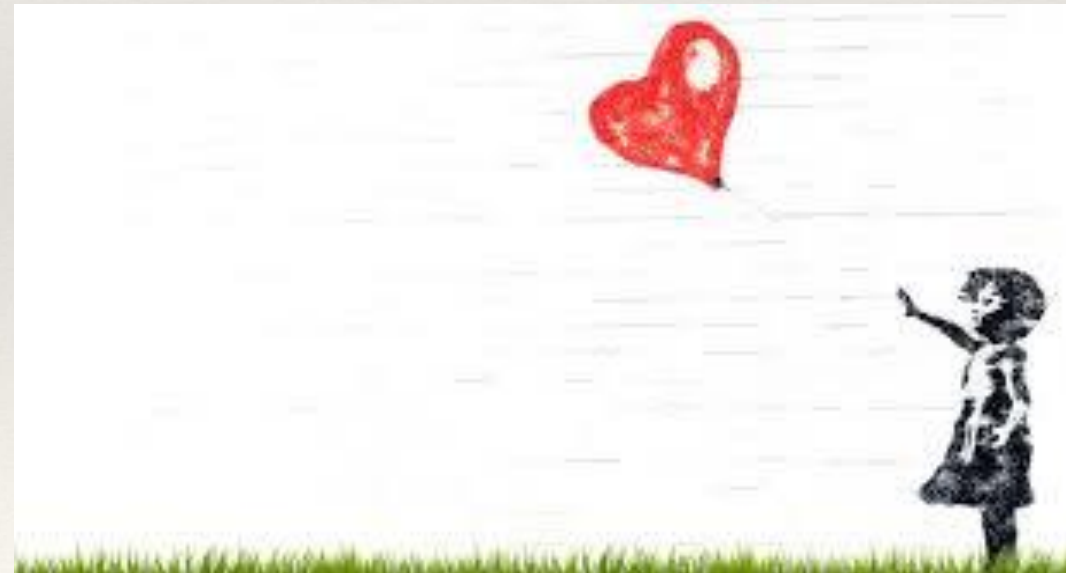


Psychologowie o orientacji humanistycznej wymieniają charakterystyczne dla osobowości dojrzałej właściwości psychiczne. Są to: samokontrola, spójny i hierarchiczny system wartości, odporność na frustracje, umiejętność stawiania sobie długofalowych zadań, umiejętność zaspokajania potrzeb, umiejętność komunikacji interpersonalnej, współdziałanie, dążenie do coraz wyższych poziomów rozwoju umiejętności, wiedzy, kompetencji, wykorzystanie własnych możliwości rozwojowych, odpowiedzialność, poznanie siebie, tożsamość.



„Na ciężkie czasy Horacy rzekł:
Chwytaj dzień, by znaleźć swój rytm(...)”
/Z. Wodecki/ Kayah/

Na ciężkie czasy potrzebny **NAUCZYCIEL**, by znaleźć swój rytm, by nie pozwolić światu rozbić się na kawałki.



„Uczyć człowieka myślenia,
towarzyszyć w dojrzewaniu
człowieka. Nie niszczyć jego
samodzielności, ale pomagać
jej rosnać. Związek
zawierzenia - związek
pomiędzy nauczycielem i
uczniem, mistrzem i
słuchaczem. W pewnym
sensie jest sprawą
drugorzędną czego nauczyciel
uczy; czy mówi o literaturze, o
fizyce, o biologii lub medycynie
– istotne jest to, jak mówi.”

/ks. Józef Tischner/



Nie zniechęca, na zanudza, nie traci uczniów – nauczyciel na ciężkie czasy...



**„Najlepszymi nauczycielami są ci, którzy na to nie
wyglądają”**

/Pino Pellegrino/



Nauczyciel, którego chciałbym spotkać w czasie pandemicznym i po-pandemicznym:

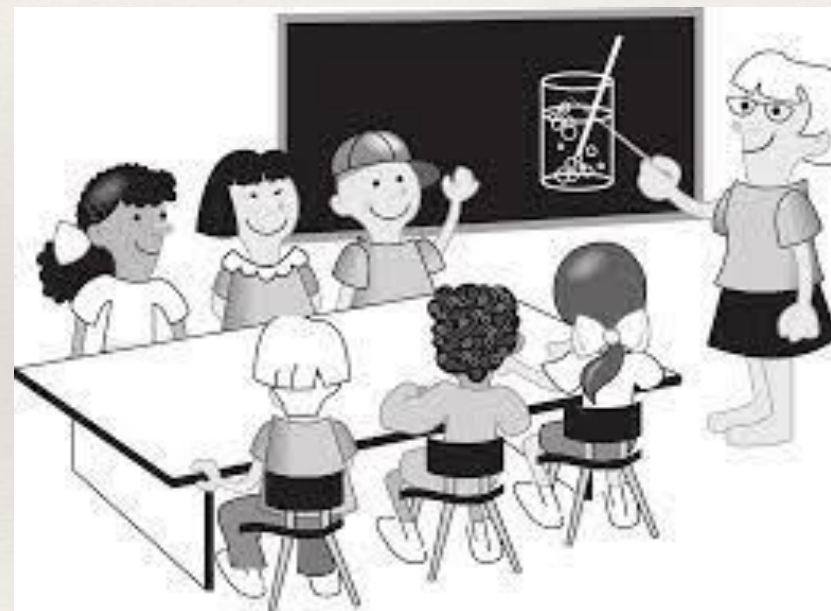
- **Ma czas**
- Z poczuciem humoru
- Wrozumiały
- Pogodny
- Inteligentny
- Mądry
- Wymagający
- Posiadający wiedzę



- Dbający o swój wygląd
- Otwarty
- Zdystansowany
- Ciekawy
- Nieszablonowy, wychodzący poza schemat
- Posiadający pasje, zainteresowania
- Umiejący dzielić się swoją pasją
- Potrafiący zafascynować



- Szanujący poglądy innych
- Tolerancyjny
- Wymagający
- Autentyczny,
- Wiarygodny,
- Przekonywujący



"Przekazujmy to, czym jesteśmy. Słowo jest dźwiękiem, przykład tonem.

Wychowywanie to odzwierciedlanie "

/Pino Pellegrino/



Wykorzystano:

Wychowanie do życia w rodzinie – Słownik pojęć pod redakcją Krystyny Ostrowskiej, Kraków Rubikon 2007, str.173-174

„Miłość niemiłowana” ks. Józef Tischner, wydawnictwo Sławomira Grotomirskiego, Kraków 1993, str.88

Pino Pellegrino "Jak wychowywać dzieci", Wydawnictwo Salezjańskie, Warszawa 1999r

<https://www.google.pl/search?q=nauczyciel%20grafika&tbm=isch&tbs=il:cl&hl=pl&sa=X&ved=0CAAQ1vwEahcKEwiAxbbGy-3yAhUAAAAAHQAAAAAQAw&biw=1389&bih=699>

<https://pixabay.com/pl/images/search/nauczyciel/>

