

## **Ramowy program kursu doskonalącego pt. „Wektory życia” – programu profilaktycznego dla uczniów szkół ponadpodstawowych**

**Adresaci:** nauczyciele pełniący funkcje wychowawcze, pedagodzy, psycholodzy oraz inni zainteresowani nauczyciele kompetentni do przeprowadzenia cyklu 12 godzin zajęć lekcyjnych (np. lekcje wychowawcze) lub pozalekcyjnych dotyczących problematyki szkolenia.

**Cel ogólny:** przygotowanie nauczycieli do roli realizatorów programu profilaktycznego „Wektory życia”

### **Cele szczegółowe:**

Po szkoleniu uczestnik:

- jest zaznajomiony z zasadami wdrażania programów profilaktycznych w szkole,
- jest zaznajomiony z programem i oprzyrządowaniem warsztatów „Wektory życia”,
- posiada aktualną wiedzę dotyczącą zdrowia prokreacyjnego i zjawisk społecznych,
- rozumie rolę rodziny w prawidłowym rozwoju człowieka,
- uzasadnia konieczność prowadzenia zdrowego stylu życia,
- uświadamia sobie wartość psychoedukacyjnych warsztatów „Wektory życia”,
- potrafi zrealizować zajęcia w oparciu o opracowane scenariusze z wykorzystaniem pomocy zawartych w Niezbędniku,
- wykorzystuje treści programu w procesie kształtowania prorodzinnych i prozdrowotnych postaw młodzieży opartych na wartościach.

### **Moduł I**

#### **Wprowadzenie do programu – 7 godz.**

1. Poznanie się, oczekiwania, integracja grupy, kontrakt
  2. Potrzeby rozwojowe nastolatka i niepokojące współczesne trendy związane z podejściem do małżeństwa, rodziny i rodzicielstwa
  3. Podstawy profilaktyki, czynniki chroniące i czynniki ryzyka
  4. Podstawy prawne dotyczące wprowadzenia do szkół ponadpodstawowych zajęć psychoprofilaktycznych z zakresu edukacji prorodzinnej i prozdrowotnej
  5. Warsztaty „Wektory życia” jako odpowiedź na potrzeby młodzieży, rodziców i sytuacji społeczno-demograficznej Polski
- Wstępna prezentacja warsztatów „Wektory życia” (cele, program, realizacja)
  - Aktywna praca z uczniami jako warunek realizacji celów programu „Wektory życia” (np. ćwiczenie z pomarańczą)
  - Omówienie zasad realizacji zajęć w szkołach
  - Informacja o konieczności i sposobie przeprowadzenia z uczniami ewaluacji warsztatów
  - Zaplanowanie działań w ramach sieci współpracy

### **Moduł II**

#### **Teoretyczne podstawy realizacji programu „Wektory życia” – 7 godz. (szkolenie on-line)**

1. Rodzina fundamentem życia i rozwoju człowieka – 1 godz.
2. Wychowanie do miłości zadaniem rodziców i nauczycieli – 1 godz.
3. Rozwój psychoseksualny. Wpływ pornografii na rozwój i funkcjonowanie człowieka – 2 godz.
4. Metody planowania rodziny – NPR a antykoncepcja – 1 godz.
5. Opieka prekonceptyjna, rozwój prenatalny, karmienie piersią – 1 godz.

6. Choroby przenoszone drogą płciową – współczesna sytuacja zdrowotno-społeczna – 1 godz.

### **Moduł III**

#### **Przygotowanie do prowadzenia z uczniami warsztatów „Wektory życia” – 16 godz.**

1. Realizacja poszczególnych scenariuszy zgodnie z programem warsztatów z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zawartych w Niezbędniku
2. Omówienie poszczególnych zajęć, wskazówki metodyczne
3. Analiza gier; wykorzystanie wersji webowych
4. Wykorzystanie metody projektu jako zakończenie warsztatów
5. Podsumowanie i przeprowadzenie ewaluacji szkolenia

#### **Rekomendowany sposób realizacji**

Moduł I – 1 dzień (np. sobota)

Moduł II – realizowany samodzielnie przez uczestników

Moduł III – 2 dni po 8 godzin (np. 2 soboty)

Przy omawianiu realizacji z uczniami ostatniego scenariusza, należy zwrócić uwagę na konieczność wcześniejszego wprowadzenia zadań do wykonania metodą projektu tak, by prezentacja pracy uczniów mogła nastąpić na zakończenie warsztatów.