

Scenariusz zajęć otwartych:

klasa 1 Liceum

Temat lekcji: „Weihnachten”- Tradycje bożonarodzeniowe w krajach niemieckojęzycznych

Cele lekcji:

- ✓ **Ogólne:** Zapoznanie uczniów z tradycjami i zwyczajami bożonarodzeniowymi w krajach niemieckojęzycznych.
- ✓ **Językowe:** Rozwijanie umiejętności czytania, słuchania i mówienia i śpiewania w języku niemieckim.
- ✓ **Kulturowe:** Poznanie świątecznych tradycji w Niemczech, Austrii i Szwajcarii.

Cele szczegółowe: uczeń

- ✓ zna podstawowe słownictwo związane ze świętami Bożego Narodzenia,
- ✓ potrafi opowiedzieć o tradycjach świątecznych w krajach niemieckojęzycznych,
- ✓ umie zaśpiewać piosenkę w języku niemieckim

Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie

Cel: Zaciekawienie tematem i aktywacja wiedzy.

Narzędzia: Prezentacja multimedialna

1. Nauczyciel wita uczniów i rozpoczyna lekcję pytaniem:
„Jakie znacie niemieckie tradycje bożonarodzeniowe?”
2. Przedstawia prezentację multimedialną związaną ze świętami w krajach niemieckojęzycznych

2. Wprowadzenie słownictwa

Cel: Nauka nowego słownictwa.

Narzędzia: Tablica

1. Nauczyciel wprowadza kluczowe słownictwo:
 - ✓ der Weihnachtsbaum (choinka),
 - ✓ der Adventskranz (wieniec adwentowy),
 - ✓ der Weihnachtsmann (Mikołaj),
 - ✓ die Weihnachtsmärkte (jarmarki świąteczne),

- ✓ die Geschenke (prezenty),
- ✓ das Plätzchen (ciasteczko),
- ✓ der Adventskalender (kalendarz adwentowy).

3. Gra- poznawanie i utrwalanie nowego słownictwa

Narzędzia: aplikacja learningapps

Uczniowie utrwalają słownictwo grając w grę w aplikacji learningapps, skanując kod QR

[Gra Learning app- Weihnachten](#)



4. Uczniowie poznają jak wyglądają święta w Niemczech

Ćwiczenie komunikacyjne

Cel: Ćwiczenie umiejętności mówienia.

Forma: Obejrzenie filmiku oraz praca w parach.

[DW- Deutsch lernen. O Tannenbaum](#)

- ✓ Rozmowa na temat przedstawionego materiału z uczniami
- ✓ Podobieństwa i różnice w świętowaniu w Polsce i w Niemczech

Uczniowie w parach opisują swoje święta, używając poznanego słownictwa. Przykładowe pytania:

- ✓ „Wie feierst du Weihnachten?”
- ✓ „Was bekommst du zu Weihnachten?”
- ✓ „Was ist deine Lieblingsweihnachtstradition?”

5. Praca z tekstem i nauka piosenki

Cel: Rozwijanie umiejętności czytania i rozumienia ze słuchu, śpiewanie

Narzędzia: Tekst piosenki: „O Tannenbaum”, aplikacja Padlet

- ✓ Przedstawienie tekstu i nauka piosenki
- ✓ Należy kliknąć w łącze:

Zofia Haas

Doradca Metodyczny ds. języka niemieckiego, szkoły ponadpodstawowe

O Tannenbaum

6. Podsumowanie

Nauczyciel podsumowuje lekcję, zadaje pytania:

- ✓ „Czego dziś się nauczyliśmy?”
- ✓ „Która tradycja najbardziej wam się podobała?”