

Racje czy relacje we współczesnej szkole

Omawiane zagadnienia

To bardzo ważne pytanie, gdyż szkołę uważa się za drugi dom każdego ucznia, z racji, chociażby, spędzanego w niej czasu. Zapewne dla niektórych odpowiedź wydaje się oczywista. Jednakże często zapominamy, że relacje nie wykluczają racji, ale racje nie koniecznie zakładają relacje, stąd tyle niepotrzebnych nieporozumień pomiędzy ludźmi.



Ks. dr Jerzy Smoleń

Psycholog, psychoonkolog. Adiunkt badawczo-dydaktyczny w Katedrze Psychologii Społecznej i Komunikacji Interpersonalnej Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie. Psycholog i kapelan w Stowarzyszeniu na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością „Przystań” im. Jana Pawła II w Tymbarku. Jego zainteresowania naukowe to szeroko rozumiana psychologia komunikacji międzyludzkiej, psychologia relacji pomiędzy pracownikiem medycznym a pacjentem, psychologia komunikacji medialnej, media i PR. Należy do Polskiego Towarzystwa Komunikacji Społecznej, Polskiego Stowarzyszenia Psychologii Rozwoju Człowieka, Rady Naukowej Instytutu Praw Dziecka w Warszawie. Odznaczony Odznaką Honorową PRIMUS IN AGENDO nadaną przez Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Warszawa 11 grudnia 2017 oraz Odznaką Honorową INFANTIS DIGNITATIS DEFENSORI nadaną przez Rzecznika Praw Dziecka, Warszawa 24 maja 2018.